

C O N S E I L N A T I O N A L

F . F . E . U .

E . U .

1 - 2 & 3 NOVEMBRE 1968

F O N T A I N E B L E A U

DOSSIER A L'INTENTION DES JOURNALISTES

LA FEDERATION FRANCAISE DES ECLAIREUSES UNIONISTES

Créée en 1921, la Fédération Française des Eclaireuses fait partie du Scoutisme Français et du Scoutisme mondial. A l'origine, elle comprend trois sections : la section neutre, la section israélite et la section unioniste. En 1964, les trois sections de la F.F.E. se sont séparées :

- la section neutre a fondé, avec les Eclaireurs de France, les Eclaireurs et Eclaireuses de France
- la section israélite s'est rattachée au mouvement des Eclaireurs Israélites
- la section unioniste s'est retrouvée mouvement autonome sous le nom de : Fédération Française des Eclaireuses Unionistes.

La F.F.E.U. est donc un mouvement scout s'adressant à des filles de 8 à 16 ans, qui "veut donner aux enfants qui lui sont confiés le sens des responsabilités, les rendre exigeants envers eux - mêmes et attentifs au service des autres " (extrait du règlement intérieur).

Le terme "unioniste" recouvre l'annonce de Jésus - Christ par "l'écoute de la parole de Dieu et la rencontre de ceux avec qui les enfants vivent " (extrait du règlement intérieur).

La F.F.E.U. comprend plusieurs branches :

- la branche " Petites - Ailes " pour les enfants de 8 à 11 ans
- la branche " Eclaireuses " pour les filles de 11 à 15 ans
- la branche "clans libres " pour de petits groupes isolés de 4 à 8 éclaireuses fonctionnant sans cheftaine .

Depuis 1967, deux branches mixtes ont été créées en collaboration avec les Eclaireurs Unionistes :

- les "meutes nouvelles" pour garçons et filles de 8 à 11 ans
- les "Jeunes Equipes" pour adolescents de 15 à 18 ans.

Par le lancement d'un programme d'année et l'organisation de nombreux camps de formation, le mouvement veut aider les responsables des unités dans leur métier d'éducateurs.

Dossier journalistes CONSEIL NATIONAL

HISTOIRE, EVOLUTION et NATURE DU MOUVEMENT

ECLAIREURS UNIONISTES DE FRANCE

En 1910, le Secrétaire général des Unions Chrétiennes de Jeunes Gens, Samuel Williamson, de retour d'un voyage en Angleterre, où il est frappé par l'oeuvre de Baden - Powell, réunit ses camarades, leur expose le scoutisme et les décide à le lancer en France. De là vient le nom de notre Mouvement; Eclaireurs unionistes.

En 1914, le Mouvement compte déjà 3.000 adhérents, 110 unités de garçons. Pendant la grande guerre, les éclaireurs rendirent de nombreux services qui valurent au Mouvement la médaille de la reconnaissance française.

C'est en 1921 que naît la première meute de louveteaux. Un an plus tard, il y a déjà 13 meutes. Puis le Mouvement continue son évolution, interrompue par la guerre 39/45, et en 1945, 1.100 chefs et cheftaines se retrouvent au Conseil National de Strasbourg.

Aujourd'hui, nous avons à peu près le même nombre de chefs et cheftaines dans nos deux Mouvements, et les Eclaireurs unionistes de France seuls comptent environ 9.000 adhérents. Ils font partie du Scoutisme Français et sont reconnus par le Bureau Mondial du scoutisme. Ils sont reconnus d'utilité publique.

Basé sur la pédagogie de Baden - Powell et de ses successeurs, le scoutisme E.U. reprend à son compte le système des patrouilles, la Loi et la Promesse comme armatures de sa pédagogie, le principe de l'éducation du plus jeune par son aîné à tous les âges. Suivant les époques, le scoutisme a insisté sur tel ou tel aspect de l'éducation, mais il s'est toujours défini comme mouvement éducatif (par rapport à d'autres organisations de loisirs ou d'animation).

Un exposé de sa recherche pédagogique actuelle est fait dans un document ci - joint.

Le scoutisme est formé en unités de 20 à 30 garçons de 8 à 12 ans (meutes de louveteaux) ou de 12 à 15 ans (troupes d'éclaireurs) Chaque unité est dirigée par une équipe de responsables, filles pour les plus petits et garçons pour les éclaireurs; ces responsables ont de 16 à 25 ans environ. Des camps de formation, régulièrement organisés, permettent à ces responsables d'apprendre leur tâche d'éducateurs. Il existe des unités de garçons centrées sur une activité particulière, comme la voile ou la montagne.

Dossier Journalistes CONSEIL NATIONAL

LES MOTIFS DE CE CONSEIL NATIONAL

Un CONSEIL NATIONAL, dans le vocabulaire propre à nos Mouvements, est une réunion de l'ensemble des responsables sur le plan national. Il a lieu environ tous les 5 ans.

Les buts fixés généralement à ce genre de manifestation sont de deux ordres :

- Le fait même du rassemblement provoque un regroupement du Mouvement, une impression de communauté propre à soutenir l'effort individuel de chacun des responsables (souvent très seuls dans leur engagement local)

- Le rassemblement est l'occasion d'une vaste consultation, et d'un travail d'élaboration. Il permet de tracer les perspectives de la recherche pédagogique et des activités de nos Mouvements pour les quelques années qui le suivent.

Et ce Conseil National ?

Ce Conseil National a été décidé notamment pour les raisons invoquées ci - dessus. Nos Mouvements ressentaient en plus le besoin :

-- de faire le point

-- d'avancer quelques hypothèses nouvelles de travail (un document ci - joint en fait part).

Il correspond à un vœu très fortement exprimé ces dernières années par nos responsables.

Il présente en outre un caractère original, car cette année, il s'agit d'un Conseil National commun à deux Mouvements de scoutisme - féminin (la Fédération Française des Eclaireuses Unionistes) et masculin (les Eclaireurs Unionistes de France) - qui, sans fusionner à proprement parler, entendent adopter les mêmes lignes de recherche pédagogique et regrouper autant que possible leurs efforts.

INDICATIONS GENERALES

Ce Conseil National a été organisé à FONTAINEBLEAU grâce à l'amabilité de la Municipalité et de l'inspection d'académie notamment, ainsi que grâce à l'aide de nombreux services locaux, départementaux et nationaux.

Il se tient dans les locaux du Lycée François Couperin, du Lycée François I^o et au Théâtre municipal en particulier.

Le programme détaillé de ce Conseil est paru dans la plaquette " FONTAINEBLEAU 68 ".

SCOUTISME : AVENTURE D'AUJOURD'HUI ?

Réunir 800 à 1.000 filles et garçons, de 17 à 23 ans, responsables d'enfants plus jeunes dont ils assurent un complément d'éducation, c'est oser faire un pari !

Le pari consiste à répondre ensemble à ces deux questions

* A quels besoins de l'enfant avons - nous à répondre aujourd'hui?

* A quels besoins prioritaires tentons - nous de répondre ?

-----ooOoo-----

Notre projet :

Intervenir dans l'histoire d'un enfant, ce n'est plus le préparer à une adaptation sociale optimale lorsqu'il aura atteint un certain âge, mais d'abord l'aider à assumer effectivement sa place dans la Société d'aujourd'hui.

Le rendre capable de se situer par rapport à elle, de la contester dans ce qu'elle peut parfois avoir d'absurde, pour qu'une fois devenu adulte, il puisse contribuer à l'adaptation de cette société aux besoins profonds de l'homme.

Notre projet est quelque peu ambitieux, puisqu'il vise à préparer ces enfants à devenir des citoyens engagés, aptes à comprendre la Société complexe dans laquelle ils vivent.

*

* *

Trois grands axes pédagogiques

Une pédagogie de la compréhension :

L'éclatement des structures traditionnelles, la mobilité géographique et professionnelle, le phénomène d'urbanisation, l'évolution des techniques, les progrès scientifiques, les nouvelles formes d'information des masses, l'usure des idéologies, la dimension planétaire des événements sont des termes souvent familiers ou qui résonnent plus ou moins implicitement dans le cerveau de nos cheftaines et de nos chefs et parfois même dans un autre langage, dans celui des enfants.

Notre intention est bien alors de faire comprendre à l'enfant les phénomènes généraux de transformations sociales, dans son langage et tout en tenant compte de sa maturité.

L'aider à faire la synthèse des influences éducatives qui l'assaillent de toutes parts afin de s'épanouir: voilà un des objectifs que se fixe notre Scoutisme.

Une pédagogie de la Participation

Ce qui nous entraîne aujourd'hui à nous pencher sur des meilleures formes de participation et d'action, dans le cadre que nous proposons à l'enfant, c'est que notre but premier n'est pas d'inculquer telles ou telles connaissances, mais de faire émerger chez lui, à partir des intérêts existants, de véritables intérêts personnels.

Pour nous, faire vivre à l'enfant cette aventure du Scoutisme, c'est l'éduquer à la responsabilité dans un cadre fait à sa mesure, nous cherchons simplement à lui proposer certaines valeurs de référence qui l'aideront à se construire une personnalité: c'est une éducation de la liberté.

Si ce cadre préfigure la société dans laquelle il aura à vivre plus tard, tant mieux ! Sinon, nous l'entraînons à accepter tout changement sans se laisser submerger.

La pédagogie de l'Accompagnement :

est celle où l'éducateur est l'homme qui marche côte à côte avec l'enfant dans une même découverte du monde et de sa complexité.

L'éducateur n'est plus celui qui transmet un savoir éprouvé, des recettes réussies, des habitudes qui se sont avérées utiles, mais plus un homme qui cherche avec l'enfant, qui le "révèle".

Il se place donc lui-même dans une situation où il a autant à apprendre de l'enfant qu'il a à lui apporter.

Ce nouveau type d'éducateur ne peut être autre chose qu'un militant, conscient de ses engagements et non pas spectateur d'une histoire ou d'une évolution de la Société qui se ferait sans lui.

C'est dans cette perspective que nous trouverons des jeunes pour être responsables d'autres jeunes parce que nous entendons rester à l'avant-garde d'un changement social.