

Tu viens n'est-ce pas ? c'est...



...la fête !



On sera tour à tour

attentif
détendu
sérieux
hilare
recueilli
joyeux...

de participer à ce



La F.F.E.U. et les E.U. :
tout le monde y sera.

Le château de Fontainebleau, la ville de Fontainebleau seront envahis !

On sera 800, 1.000, 1.200 peut-être...

Il y aura l'expo, les films, les boutiques.

Il y aura les « topos », les groupes de discussion, les réunions par branches et par Mouvements.

Il y aura les deux « fiestas » de vendredi et de samedi soir.

Il y aura le grand rassemblement de la Sainte Cène.

Il y aura tous les copains des camps de formation, les commissaires, les C.N.

1^{er} conseil national F.F.E.U.-E.U.

1^{er} thème :

Tu es dans le monde

Qu'y a-t-il de réellement important dans le monde où nous vivons ?

Dans notre bourg, notre village, notre ville, en France, sur la planète ?

Depuis ta formation professionnelle, universitaire, jusqu'aux sports que tu pratiques, à tes loisirs. Depuis tes moyens d'informations : bouquins, presse, télévision, jusqu'au travail de ton conseil municipal et à l'élection de ton député. Et jusqu'aux gens qui crèvent de faim dans le monde, jusqu'à la mort de Martin Luther King et jusqu'aux gens qui, sous quelque forme que ce soit, se battent et se tuent ?

Comment pourrons-nous éclaircir nos idées et nous faire une opinion sur tout cela, alors que ce monde, en réalité, évolue, passionnant, souvent révoltant, ici et là révolutionnaire ?

Toi, que fais-tu au milieu de tout ça ?

D'abord t'informer. Pour réagir, tu as besoin d'être fort auprès des hommes et des femmes avec qui tu vis :

- les gens de ton immeuble, de ta rue,
- les copains,
- ton équipe de chefs,
- tes proches...

Il faut en discuter.

De cette discussion, nous repartirons avec cinq ou six objectifs en poche, que nous allons poursuivre dans les années qui viennent, on s'y accrochera, on en rediscutera, on en vivra...

1^{er} NATIONAL CONSEIL ON NAL



Que font tes filles, que font tes garçons au milieu de ce monde ?

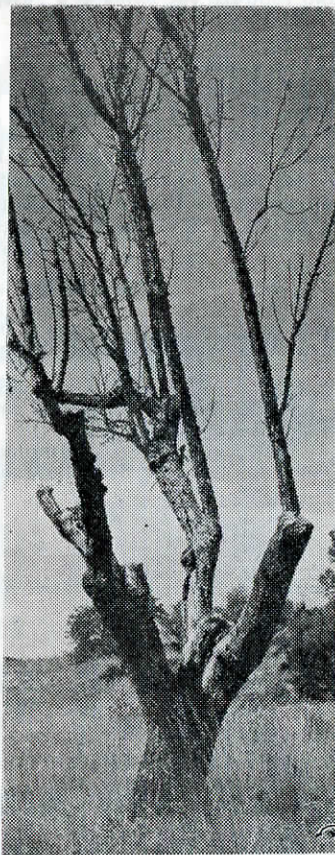
Aujourd'hui comment les faire vivre dans le monde, les aider à y vivre, à y être heureux ?

Et demain, quand ils auront 20 ans ? Pouvons-nous imaginer quel sera leur monde, puisque nous devons les aider à s'y préparer, et stimuler la formation par eux-mêmes de leur personnalité ?

Il faut aussi en discuter — et repartir avec quelques idées et objectifs précis.

CONSEIL

1^{er} T H É M E



2^e thème :

Tu cherches... tu doutes

Il y a des questions que beaucoup d'entre vous se posent :

— Y a-t-il vraiment une relation entre **Jésus-Christ** et ce qui se passe **autour de moi** ? Quelle est-elle ?

— Et, **Jésus - Christ** vivant, peut-il se servir de **moi**, dans **ma vie** de tous les jours ?



Nous demanderons à un homme comme nous qui vit sa vie d'homme, avec **Jésus - Christ**, comment il a répondu pour lui. Que pouvons-nous en tirer ?

Ce que d'autres voudraient également savoir, c'est où ils peuvent discuter de **Jésus-Christ** et le découvrir.

Ne faut-il pas, de plus, constater que « l'appareil religieux » se meurt ? et que nous redécouvrons la liberté de vivre **aujourd'hui l'aventure de Dieu**. Allons-nous nous y lancer ? Comment ? Avec qui ? l'équipe de chefs ? la communauté paroissiale ? Celui que je rencontre dans le monde ? Et qui d'autre encore ?

3^e thème :

Tu fais du scoutisme

Tu t'en fais une idée.
Nous nous en faisons peut-être une idée
différente.

Discutons.

Tu as fait une expérience.
D'autres ont fait des expériences.

Echangeons.

Tu as participé à ton Conseil provincial.
Tu n'as peut-être pas été à l'A.G.

Mais tu as lu le TREFLE, tu es au courant.

Donne ton avis.

Il faut qu'**ensemble** nous déterminions des objectifs **pour notre action sur les enfants**.

- à partir des questions et des réponses que nous aurons pu élaborer sur le monde.
- à partir des questions et des réponses que nous aurons pu élaborer sur « être chrétien dans ce monde ».

Tu donneras ton avis sur :

la Loi, la Promesse.

la participation des garçons à la vie de l'unité.

l'utilisation de l'événement quotidien dans la pédagogie.

la co-éducation, la mixité dans les unités P.A.

le rôle des enfants dans la vie publique et la cité.

le scoutisme qui permet de faire des choix.

le scoutisme qui forme un type d'homme.

le scoutisme qui annonce l'Évangile.

le rôle des adolescents et des Jeunes Équipes

le rôle des adultes vis-à-vis des enfants.

Tu nous aideras à dégager les grandes lignes que nous finirons d'élaborer par la suite, dans nos conseils provinciaux, dans nos revues et dans toutes nos rencontres de chefs et cheftaines.

1^{er} CONSEIL NATIONAL

Il faut qu'**ensemble** nous déterminions des objectifs **pour nous**.

- Comment te sens-tu dans la peau du responsable ?
paumé ?
soucieux ?
conscient de responsabilités bien précises ?
heureux ?
- Tu es un éducateur : qu'est-ce que cela veut dire ?
vis-à-vis de tes gosses ?
vis-à-vis du Mouvement ?
vis-à-vis des parents ?
pour toi-même ?

Nous reparlerons de ce « contrat » qui doit nous aider à définir mieux qu'auparavant notre tâche de chef, de cheftaine E.U. et F.F.E.U.

