



ITINERAIRE

Le carnet de l'Aîné Unioniste



Ce carnet appartient à :

.....
Adresse postale :
.....
.....
.....

Région :

Groupe Local :

De la Croisée :

De l'Equipe :

Date de ma Promesse :

Groupe Sanguin :

Numéro de Cotisant EEUDF :

édito

« Boussole dans une main, carte IGN dans l'autre, tu te revois sur le chemin de tes explos, ces parenthèses hors du commun dans tes camps éclaireurs passés... Ou tu revois ta première jeunesse, à rêver à des héros courageux et des explorateurs intrépides...

Aux Aînés, l'audace est poussée encore plus loin. Tu vas pouvoir tracer et suivre tes propres Itinéraires de vie, élaborés, modifiés, dynamisés en fonction de tes envies, de tes rêves, de tes projets... En un mot, de tes idéaux !

Avec les autres Aînés de ton Equipe, vous allez donner aux mots «Engagement», «Service», «Conviction» toute l'envergure que le scoutisme leur réserve depuis plus d'un siècle.

Car si les années ont passé, les questions n'ont pas changé : quelle femme, quel homme seras-tu dans le monde de demain ? Quels combats seras-tu prêt à mener pour défendre la nature, ou les droits des plus démunis ? Quelle place donneras-tu à Dieu, à sa Parole et aux défis qu'elle t'appelle à relever ? Quelle société contribueras-tu à construire ?... »

C'est ta vie qui s'ouvre devant toi :

Trace ta Route !

Sommaire

page 3 : **Edito**

page 7 : **Partie 1 - Le scoutisme**
Origines et Organisation

page 11 : **Partie 2 - La Branche Aînée :**
Les grands principes de la Branche en 3 mots
La Loi - La Promesse - Le Service

page 12 : La Loi

page 13 : La Promesse

page 15 : **Partie 3 - Ton Itinéraire expliqué :**
Comment tout s'articule :
La Route - Les Etapes - L'Itinéraire

page 21 : **Partie 4 - Ta vie d'Aîné au jour le jour**
dans l'ordre chronologique
Les temps forts de ton itinéraire
Les haltes
Les questions à se poser

page 30 : 1^{ère} halte

page 38 : 2^{ème} halte

page 46 : 3^{ème} halte

page 57 : 4^{ème} halte

page 65 : **Postface**

page 66 : **Le LEXIQUE de l'Aîné facile**

page 70 : **Des liens internet**

page 71 : **Notes et mémos**

page 72 : **Mes adresses importantes**



Ah, vous aimez les citations...

...Ne plus jouer au chevalier mais en être un réellement, mû par l'ardent désir de se surpasser soi-même et de devenir un homme capable de vivre toute la saveur du risque, la plénitude de la force, la grandeur du sacrifice ; un homme qui sait choisir et se compromettre, qui sait dire non et dire oui, un homme qui s'engage de toute sa volonté tenace...

*Extrait de l'introduction
du «Carnet de Route» du Routier E.U.
(comme l'«Itinéraire» de l'Ainé EEUF)
dans l'édition de 1942*



Le Scoutisme

**ORIGINES ET
ORGANISATION...**

**PETIT HISTORIQUE
POUR MÉMOIRE**

Aux origines du scoutisme...



22 février 1857: naissance à Londres de Robert Baden-Powell, le Fondateur du scoutisme.

1899-1900 : Baden-Powell est colonel de l'armée anglaise. Pendant le siège de Mafeking en Afrique du Sud, il a l'idée d'utiliser de jeunes garçons comme éclaireurs ou messagers. Il observe alors la capacité et le plaisir qu'ils ont à se dissimuler dans la nature. Par la suite une correspondance suivie s'échange entre eux.

En 1907, Baden-Powell choisit une vingtaine de garçons dans différentes classes de la société. Il les emmène dans l'île de Brownsea sur la côte anglaise. Il leur enseigne des techniques et leur propose un idéal de vie, leur suggérant d'accomplir une bonne action journalière pour acquérir l'habitude de penser aux autres. Durant les deux semaines qu'il vit avec ces garçons, il les instruit au moyen de jeux et d'exercices, il leur révèle l'art de comprendre la nature et de s'en servir, de tracer des signes de pistes et de se tenir à l'affût. Il leur apprend aussi à se diriger d'après les étoiles, à se suffire à eux-mêmes, à cuisiner et à se débrouiller sans se faire servir. Il y ajoute une règle de conduite et, après avoir consulté plusieurs codes, tel celui de la chevalerie, il compose la Loi scout en 10 articles. Ainsi, il lie les activités physiques aux résolutions morales.

À la suite de ce premier camp, il publie «Scouting for Boys».

En 1920, il est nommé chef scout du monde. À l'occasion du 21e anniversaire du scoutisme, Baden-Powell est anobli par le roi Georges V.

Lord Baden-Powell est mort à Nyéri, au Kenya, le 8 janvier 1941.

Ses dernières paroles furent les suivantes : «Il est essentiel pour avoir une paix universelle et permanente qu'un changement total s'accomplisse dans l'esprit des gens. Il faut une compréhension mutuelle plus profonde, plus solide pour l'abolition des préjugés nationaux de façon à voir d'un œil sympathique et amical tous ces nouveaux Compagnons» .

Le Scoutisme en France

Le scoutisme en France est apparu en 1911.

Pour retracer l'histoire du scoutisme en France et l'histoire des EEUDF voici quelques dates et faits marquants :

- 1911** : Création des Eclaireurs Unionistes de France par Samuel Williamson, issus des Unions Chrétiennes de Jeunes Gens (UCJG).Création des Eclaireurs de France
- 1912** : Premières compagnies d'Eclaireuses Unionistes
- 1921** : Création des Scouts de France
- 1928** : Officialisation des Equipes de Routiers dont la première Equipe vit le jour à Paris-Saint-Marcel (Paris XIIIe)
- 1947** : Jamboree de la paix à Moisson (Yvelines)
- 1971** : Regroupement de la section Unioniste de la Fédération Française des Eclaireuses (FFE), et des Eclaireurs Unionistes : naissance de la Fédération des Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France (FEEUF)
- 1991** : Congrès national aîné au Plessis Robinson (Hauts de Seine)
- 1995** : La FEEUF devient les EEUDF à l'AG de Sanary sur mer
- 1996** : Camp National Aîné de Bombanes (dépt. 33)
- 2005** : 1er Canaan (CAMP National Aîné ANnuel) où s'est écrit la nouvelle Loi des Aînés
- 2007** : Le scoutisme du monde entier fête ses 100 ans !!

Organisation du Mouvement en deux mots

Les Eclaireurs unionistes sont nés en 1911, et sont issus des Unions Chrétiennes de Jeunes Gens (UCJG), d'où le mot « unioniste ».

Les Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France (EEUdF) sont membres de la fédération du Scoutisme Français (SF) qui regroupe les associations françaises de scoutisme affiliées à l'OMMS (Organisation Mondiale des Mouvements Scouts) et l'AMGE (Association Mondiale des Guides et Eclaireuses). Par cette appartenance, les EEUdF font partie d'une fraternité mondiale de plus de 18 millions de membres actifs !

Les EEUdF sont une association Loi 1901, un Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire reconnu d'utilité publique et agréé par le Ministère de la jeunesse, des Sports et de la Vie associative. Ils sont dirigés par une assemblée générale constituée de délégués élus.

Les EEUdF comptent quatorze régions dirigées pour chacune d'entre elles par une Equipe élue lors d'une assemblée régionale (l'AREGI) : cette Equipe est animée par un coordonnateur ou une coordinatrice.

Les EEUdF sont structurés en groupes locaux. Chaque groupe local, sous la direction d'un conseiller de groupe local (CGL), est constitué d'une meute de louveteaux (Branche Cadette), d'une unité d'éclaireuses-éclaireurs (Branche Moyenne) et d'Equipes d'ainés (Branche Aînée). Chaque branche est encadrée par des responsables bénévoles.

Tu fais donc partie d'une Equipe d'ainés, dernière tranche d'âge dans la pédagogie du Mouvement.

Bienvenue à toi !



Une Loi pour tous les Aînés

La Loi de la Branche Aînée est le texte de référence de tous les Aînés Unionistes de France. Elle décrit l'idéal vers lequel chacun tend.

Chaque Aînée, Chaque Aîné,

Respecte et entretient son corps, et connaît ses limites

Développe des compétences pour être autonome

Fait des choix exigeants et va au bout de ses engagements

Reste volontaire dans l'adversité

Est solidaire et attentif(ve) aux autres

Fait preuve d'ouverture d'esprit

Témoigne de son cheminement spirituel

Est conscient(e) de ce qu'impliquent ses actes et les assume

Veille sur son environnement et en protège les équilibres.

En Route !

A noter :

 L'écriture de cette Loi constitue une première dans l'histoire du Scoutisme Unioniste : Elle a été rédigée par les aînés eux-mêmes lors du premier camp national aîné (Canaan 2005). Elle a été amendée puis approuvée par l'assemblée générale 2006 où des représentants des aînés présents à Canaan ont été invités à venir expliquer leur texte.

Une Promesse pour s'engager

La Promesse est un engagement personnel qui permet de marquer son adhésion à la Loi de la Branche Aînée. et au projet des Eclaireuses & Eclaireurs Unionistes de France

La Promesse te permettra de clarifier les raisons de ton engagement aux EEUdF mais aussi les craintes, les rêves et les doutes que tu peux avoir.

« Faire sa Promesse », c'est faire le choix de vivre l'aventure de la Route. Voici le texte de la Promesse :

Je promets de faire tout mon possible pour :

Vivre l'idéal de la Loi

Donner du sens à ma vie

M'engager au service des autres

Écouter la parole de Dieu

...

Le dernier point de la Promesse est volontairement libre ; il te permet de personnaliser ta Promesse en prenant un engagement qui te tient à cœur.

Il n'y a pas de tradition à respecter scrupuleusement pour faire ta Promesse. C'est à toi de choisir le lieu et la date. L'important est de la personnaliser pour qu'elle exprime un vrai engagement que tu comptes suivre, et pour que son souvenir t'aide dans les moments difficiles. Il n'y a pas besoin de Parrain ou Marraine, comme dans les autres branches. Aux aînés, chacun est responsable de son engagement et l'Equipe en est le témoin. La Promesse aînée est une continuité des Promesses louveteau et éclairneur : elle est plus adaptée à ton âge, plus ambitieuse, tout simplement.

L'insigne métallique « RS » est remis à celui qui prononce sa Promesse. Les deux initiales de « Rendre Service » sont là pour te rappeler ton engagement d'aîné. L'insigne se porte sur ta tenue scout, au niveau du cœur.

Vivre le Service



L'insigne RS (Rendre Service) de ta promesse te rappelle que vivre le service est un engagement de chaque instant des Aînés.

Le service : pour quoi faire ?

C'est vrai ça, pourquoi rendrait-on service ? Peut-être parce que les valeurs auxquelles nous adhérons sont des valeurs de fraternité, de solidarité, d'entraide ? Pour donner un sens à sa vie ? Pour se donner bonne conscience ? Par Amour de l'autre ? Pour se faire plaisir ? Par réflexe ? Par calcul ? Ça vaut le coup de se poser la question, parce qu'aux Aînés, le SERVICE est vraiment quelque chose de naturel.

Un esprit de service :

Rendre service n'est pas forcément un acte physique, ou un don matériel: il peut être aussi un soutien moral, un échange et bien d'autres choses encore.

Il doit être pour toi au long de ton Itinéraire une volonté d'engagement au service de quelque chose (une idée, quelqu'un...).

L'Equipe aussi doit penser à des actions collectives de service sur le long terme et qui découlent d'une volonté d'engagement, et pas de mini-services rapidement expédiés.

Le service enrichit celui qui le rend.

Bien sûr, le service est gratuit. Ça ne peut être un travail qu'on fait pour financer un projet, ni en attendant une contrepartie.



La Branche Aînée :

L' Aîné(e)

C'est un jeune âgé de 16 à 19 ans engagé dans son Equipe et cotisant aux EEUdF.



L' Equipe

C'est un groupe composé de 3 à 5 aînés, encadrés par des responsables. Le groupe peut évoluer un peu au fil de son existence.



La Croisée

Plusieurs Equipes (3 au minimum si possible) composent une Croisée. Une Croisée peut rassembler des Equipes de Groupes Locaux différents. C'est la Région qui est chargée de constituer les Croisées, et de rapprocher les Equipes qui n'ont pas de responsable. Une Croisée est encadrée par une Equipe de responsables.



De l'individu au groupe, des parcours parallèles

Un parcours personnel : L'itinéraire

Chaque aîné participe aux activités communes d'Equipe et de Croisée, et en même temps, il cherche à se développer selon ses choix, ses envies, ses besoins personnels : il suit son propre chemin, son propre Itinéraire.

Chaque aîné apprend à tenir sa place dans un groupe, à prendre des responsabilités, à exprimer son opinion personnelle et à construire un projet où les envies et les valeurs de chacun sont acceptées par tous.

Un parcours en Equipe : La Route

L'Equipe va vivre ensemble au fil des trois étapes qui rythment le cheminement de la vie aînée : ce parcours, c'est la « Route » aînée. Une Route, c'est tracé mais ce n'est pas toujours droit... Les aînés, ce n'est pas la voie express balisée et imposée par les responsables, mais une Route sinueuse que l'Equipe choisira et construira elle-même. Ce sera SA « Route »...

Un parcours en Croisée : Un temps de partage et d'échange

La Croisée est le lieu où tout le monde se retrouve pour partager, apprendre, faire le point, ... Changer d'idées aussi, peut-être, avec l'aide des autres Equipes et des Responsables.

La Route de l'Equipe : Un trajet en trois Etapes

Ton Equipe va se construire en vivant des aventures et des épreuves que vous surmonterez tous ensemble.

 **La Route de l'Equipe est rythmée sur trois étapes :**
(Ces trois étapes sont détaillées dans le classeur de l'Equipe : le « Trace Ta Route »)

Trois étapes, qui suivent une évolution bien précise :

L'étape des Fondateurs :	former et souder un groupe
L'étape des Bâtisseurs :	construire et vivre ensemble
L'étape des Compagnons :	aller dans le monde vivre son idéal

Ces étapes marquent des évolutions dans le parcours de l'Equipe. Tu trouveras le détail des étapes dans les pages suivantes.

 **De ton côté, tu suis ton Itinéraire personnel, au long de ces trois étapes :**

C'est un Itinéraire de progression personnelle, pour que tu prennes conscience des possibilités d'évoluer, de penser, qui s'offrent à toi aux aînés et dans la vie de tous les jours.

A la fin de la Route en Equipe, et à la fin de ton Itinéraire personnel, tu seras aux portes de ta vie d'adulte, libre et responsable, prêt à prendre la vie à bras le corps !

**Une nouvelle aventure pourra commencer...
Ce sera peut-être la même qui continuera ?**

Etape « Fondateurs »

Cette **première étape** a pour but de fonder ton Equipe, c'est-à-dire de la souder, pour s'assurer que tous les membres, ensemble, pourront décider d'un projet commun, et aller jusqu'au bout de leurs engagements !

Pour commencer, en Equipe, tu prendras connaissance de la **Loi** des aînés et te l'approprieras. Ce sera ensuite le moment de t'engager en faisant ta **Promesse**.

Bien sûr, tu vivras plein d'activités en Equipe et monteras un **mini-camp** au top de l'organisation dans lequel tu ne manqueras pas d'exercer tes talents !

Tu prendras également le temps de te présenter à ton Equipe, de découvrir ou re-découvrir ses membres.

Pour cela, les **Temps Passions** te permettront de dévoiler aux autres membres de l'Equipe une part essentielle de toi-même, un aspect de ta vie qui te fait vibrer tout spécialement ; c'est aussi le moment de découvrir chez les autres des facettes que tu ne leur connaissais pas encore.

Tout ce que tu vivras et échangeras pendant cette étape nourrira ta réflexion pour participer à l'écriture du **Pacte** de ton Equipe. Ce Pacte est le texte Fondateur de l'Equipe : celui qui lui donne son sens et dans lequel chacun se retrouve.

Etape « Bâtisseurs »

La **deuxième étape** de la Route t'embarquera avec ton Equipe dans un projet à la hauteur de vos rêves... C'est-à-dire gigantesque !

Bâtisseurs d'espoir, Bâtisseurs de solidarité, Bâtisseurs d'exploit, Bâtisseurs de quelque chose de bon et de beau, Bâtisseurs de l'écologie, Bâtisseurs de la Cité future ou de fraternité...

Le **Pacte** et ses discussions serviront à dégager le sens du Projet de l'Equipe. Le projet est constitué d'une **Exploration** (voyage, camp, rencontre) et d'un **Témoignage** (partager avec les gens autour de chez vous les valeurs qui sont les vôtres):

Le choix du **Pacte** est une affaire de compromis. Chacun propose ses propres aspirations tout en laissant une place à celles des autres.

Une fois l'ambition de l'Equipe clarifiée dans le Pacte, l'Equipe fait le **Pari** de réaliser le projet décidé ensemble : en définissant concrètement l'Exploration et le Témoignage.

Lors de l'étape Bâtisseurs, tu vivras l'**Exploration**. Ce voyage, ce camp, est l'occasion de vivre les valeurs du Pacte.

La préparation à l'Exploration te permettra de te perfectionner sur le travail en groupe et la conduite de projets : t'organiser de manière efficace et méthodique, rassembler des talents divers, coordonner plusieurs **Itinéraires** autour d'une **Route** commune.

Et avant tout : t'éclater comme un fou !

Etape « Compagnons »

En revenant de l'Exploration, tu auras vécu une expérience intense. Un temps de **Relecture** te permettra de prendre du recul pour regarder le chemin parcouru, et comprendre ce que tu as vécu, dire les émotions que tu as ressenties, et décider si les objectifs du Pari ont réellement été mis en œuvre dans l'Exploration.

L'Equipe pourra alors témoigner de son vécu et de ses valeurs. Le **Témoignage** est l'aboutissement du Projet. Il te permettra de délivrer à la société qui t'entoure le message que ton Equipe a voulu porter.

Théâtre, construction d'un bâtiment, pétition, conférence, expo itinérante, sa forme est à choisir pour que vos valeurs s'expriment de la façon la plus éclatante possible !

Être Compagnon, c'est aussi prendre un temps à part, pour toi seul, afin de vivre pleinement ton *Itinéraire*.

A partir de ton expérience, de tes réflexions et de tes valeurs, tu décideras de t'engager personnellement, en collaboration avec un partenaire que tu choisiras, et de réaliser un **Chef d'œuvre**, qui sera une représentation symbolique de ton action.

Ce **Compagnonnage** sera le moment où tu exercera ta capacité à vivre l'engagement selon tes choix personnels.

A la fin de cette Route et de ton Itinéraire, l'Equipe va se séparer et vivre son **Envoi** : chacun est ainsi « envoyé » vers son avenir, sa vie de femme ou d'homme, fort de ce que le scoutisme lui a transmis, vers ses engagements dans un monde à inventer...

L'itinéraire personnel : Qu'est ce que c'est ?

▶ L'itinéraire personnel, c'est quoi ?

C'est la partie de ta vie aînée que tu vivras seul.
Les activités d'Equipe, ce sont les choses que l'on fait tous ensemble : les jeux, les projets, les camps...
L'itinéraire personnel est conçu pour que tu réfléchisses seul à ce que tu vis aux aînés et dans ta vie, et à ce que tu souhaites pour plus tard. C'est un moyen pour se poser des questions sur la vie.

Se poser des questions, à quoi ça sert ?
Se poser des questions sur soi, c'est toujours enrichissant. La particularité de l'itinéraire, c'est qu'il est évolutif : en 4 niveaux de questions, de plus en plus approfondies et personnelles, tu pourras suivre toi-même ton évolution sur des sujets variés, en relisant tes premières réponses.

▶ Se poser des questions, oui, mais sur quoi ?

Sur tout ! Nous te proposons une liste de questions très variées (voir en partie 4). Elles portent sur tous les domaines de la vie : aux aînés, mais aussi dans la vie de tous les jours. Parce que s'interroger sur toutes les facettes de la vie peut aider à devenir adulte. Cela dit, tu peux ne pas répondre aux questions qui te bloquent, quitte à y revenir plus tard ! C'est déjà bien de se les poser !

▶ Se poser des questions, mais quand ?

Que ce soit tous les soirs ou une fois par mois : l'important, c'est de se poser régulièrement des questions, pour « interroger son quotidien »... Parce que tout change vite à ton âge et qu'il est important de prendre la mesure de ces changements, pour pouvoir être actif dans ton monde. Au fil de la Route et de l'itinéraire, il y aura 4 « Haltes » qui marqueront chacune l'arrivée d'une nouvelle série de questions adaptées à ce que tu vivras, et chaque fois plus approfondies.

▶ Un cadre pour réfléchir

Pour pouvoir passer un peu de temps à regarder sa vie, il faut un minimum de concentration. C'est important d'être au calme et pas trop dérangé. Il faut prendre du temps, régulièrement, pour lire les questions. Vous pouvez organiser des temps de réflexion personnelle en Equipe, mais c'est d'abord à toi de prendre du temps... pour toi !

▶ Des réponses personnelles

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, pas de normes. Ce n'est pas une évaluation !
Chacun part d'un point qui lui est propre pour arriver à un point tout aussi personnel.
Alors lâche-toi ; tes réponses sont pour toi et toi seul !

▶ Répondre et garder des TRACES !

Pour que tu puisses suivre ton cheminement, ta pensée et tes changements de point de vue, il faut garder des traces de tes réponses, même de manière succincte. Prends un cahier, qui te sera bien utile pour retrouver plus tard tes premières réponses...

▶ Penser, c'est bien, mais n'oublie pas d'AGIR !

Se poser des questions, ce n'est pas rêver sa vie en oubliant de la vivre !
Se poser des questions, c'est prendre du recul sur sa vie pour accorder au mieux ses principes à ses actions.

▶ Tu connais la vieille maxime « Réfléchir avant d'agir » Voici comment elle se décline chez les aînés :

☉ **Réfléchir** au monde qui t'entoure, élargir ton angle de vision pour te permettre de prendre position, affirmer tes convictions, déterminer la nature même de tes actions. Réfléchir aussi après avoir agi, pour repérer les points positifs et éviter de répéter les erreurs commises.

☉ **Agir** au sein de l'Equipe, agir dans des projets, mais aussi hors de l'Equipe en rendant service autour de toi, en prenant des responsabilités, en t'engageant.

Important :

▶ Ces traces sont **PERSONNELLES** et ces écrits ne concernent que toi : personne n'a besoin de les « regarder » ou de les « vérifier ».

Le long de ton Itinéraire : des HALTES

Une Halte, qu'est-ce que c'est ?

C'est un instant précis, défini par les responsables en concertation avec l'Equipe. La Halte est le passage à une nouvelle liste de questions personnelles. Elle correspond à une évolution de l'Equipe, dans ses pratiques et dans sa réflexion : un changement d'étape, par exemple.



Quatre Haltes vont rythmer la Route de l'Equipe :

Chaque Halte est le moment d'aborder une nouvelle liste de questions, qui te sera plus adaptée : Parce que tu te poses des questions toujours plus complexes. Parce que c'est la vie qui est comme ça, toujours en mouvement... !

 Les Haltes sont des moments organisés avec toute l'Equipe. Le rôle des responsables est de présenter la nouvelle série de questions, et d'expliquer pourquoi le moment est bien choisi pour changer de questionnement sur le monde.

 Il est important que les Haltes soient vécues par toute l'Equipe car elles signifient pour le groupe qu'une évolution va avoir lieu : changement d'étape ou grande décision à prendre !

 La nouvelle série de questions permet à chacun de continuer à s'interroger de manière plus profonde, plus adaptée à ce qui est vécu en Equipe et dans la vie de tous les jours.

Sur ton Itinéraire : un rythme et des traces

Un rythme : Les quatre Haltes

Les « Haltes » rythment ton Itinéraire. Elles permettent de faire évoluer ta réflexion : ces quatre Haltes sont pour toi l'occasion d'avancer dans ton questionnement, de te poser de nouvelles questions plus adaptées à ce que tu vis.

Des traces : Le cahier perso

Sur un simple cahier personnel, tu pourras noter (dessiner, illustrer, etc.) tes idées. Tu conserveras et utiliseras ce cahier tout au long de ta Route. Tu peux aussi t'en servir pour préparer ta Promesse, ou comme livre de bord pendant ton Compagnonnage... C'est un moyen pour toi de suivre la façon dont ton Itinéraire évolue, de pouvoir relire a posteriori ce que tu as vécu. Prends régulièrement un petit moment pour noter sur ton cahier les nouvelles idées nourries par les échanges et les débats de l'Equipe ou de la Croisée.

Pourquoi garder des traces ?

Ecrire tes réponses va te permettre de te voir évoluer, en retrouvant lors de la Halte finale la mémoire de tes premières réponses. Pouvoir se dire « Ah tiens ! J'ai vraiment pensé ça ? », pouvoir se voir évoluer, au moment où de nouvelles questions arrivent, c'est essentiel et très précieux !

Important :

 Ces traces sont **PERSONNELLES**
Ces écrits ne concernent que toi :
personne n'a besoin de les « regarder »
ou de « vérifier » si tu écris, ou si tu n'écris pas.

Les 4 Haltes liées à la Route

La 1^{ère} Halte « **Bilan et Orientation** » a lieu dès ton arrivée aux aînés, histoire de faire le point, de repérer là où tu as commencé, ce qui te permettra, avec le recul, de voir ta progression.

Tu découvriras la Loi, tu connaîtras mieux tes équipiers grâce aux Temps Passion, qui permettront aussi à l'Equipe d'améliorer son fonctionnement. Il te sera alors proposé de marquer ton engagement aux aînés par ta Promesse.

Après avoir vécu en Equipe les Temps Passion, les débats, les moments spirituels, la 2^{ème} Halte « **Fixer un cap** » te permettra de réfléchir à tes propres valeurs, rêves et révoltes. En effet, c'est à partir des positions de ses membres que l'Equipe pourra rédiger son Pacte, le texte Fondateur qui décrit les valeurs, révoltes et rêves que veut vivre l'Equipe.

Fort de son Pacte et du succès d'un mini-camp témoignant de la qualité de son organisation, l'Equipe peut alors réfléchir au projet qu'elle espère réaliser. A l'issue de ces discussions, les contours du projet seront clarifiés dans le Pari.

Après la Relecture en Equipe et la fin du projet, la 3^{ème} Halte « **Se relire** » te permettra de réfléchir à ce que tu as vécu depuis le début de ta vie d'aîné.

Ces réflexions et cette expérience vont donner tout leur sens au projet d'Equipe par le témoignage ensemble de ce que vous avez vécu, de ce que vous avez voulu faire vivre dans le Pacte.

Par ailleurs le Compagnonnage te permettra de vivre une aventure personnelle en accord parfait avec tes envies d'engagement et tes réflexions.

Enfin, la 4^{ème} Halte « **Prêt pour un nouveau départ** » te permettra de mesurer le chemin parcouru avant l'Envoi de l'Equipe et de te tracer quelques perspectives pour ta vie d'adulte.



Comme tu le vois, ton Itinéraire personnel et la Route de ton Equipe se croisent constamment ; chaque aîné a son propre Itinéraire. L'ensemble de ces Itinéraires personnels enrichira la Route de l'Equipe.

Réfléchir seul pour mieux agir en groupe :



Les activités de l'Equipe :

A chaque fois que l'Equipe prend une décision, c'est d'un commun accord. Même si un vote peut vous départager au final, chacun a donné son avis.

Il faut donc que chaque membre de l'Equipe ait bien réfléchi pour lui-même à la question avant d'y répondre, et ait sa propre opinion.

Aux Aînés, chacun est responsable des décisions communes !



L'itinéraire personnel :

Avoir un Itinéraire personnel t'oblige à réfléchir puis à faire des choix.

C'est une progression essentielle :



Pour l'Equipe : pour qu'ensemble vous puissiez prendre des décisions sur des sujets auxquels tout le monde a déjà réfléchi (c'est important !).



Pour toi : parce que c'est en réfléchissant un peu sur tes envies, tes choix, et sur la société autour de toi que tu deviendras un adulte responsable, engagé, et acteur de son destin !



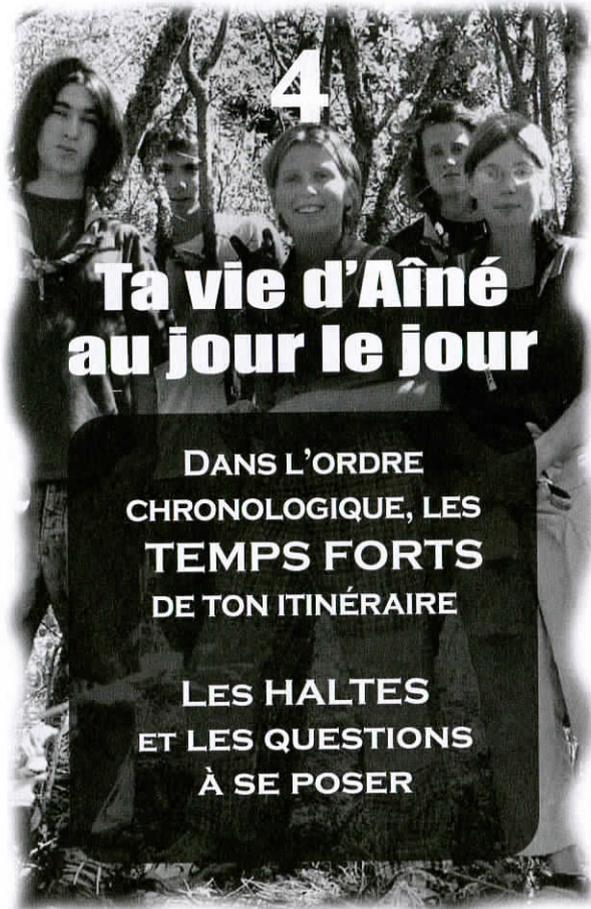
Pour vivre un projet à ta mesure, mais aussi pour pouvoir vivre ton Compagnonnage le mieux possible, pose-toi des questions !



Language aîné compliqué ?

Tu trouveras à la fin de ce carnet un Lexique qui recense les mots de jargon Unioniste qui pourraient te paraître obscurs.

En dernier recours, tes responsables sauront bien t'éclairer...



Ta vie d'Aîné au jour le jour

**DANS L'ORDRE
CHRONOLOGIQUE, LES
TEMPS FORTS
DE TON ITINÉRAIRE**

**LES HALTES
ET LES QUESTIONS
À SE POSER**

La 1^{ère} Halte : Bilan et orientation

Elle se déroule au début de ta vie d'aîné, au début de la Route.

« La première Halte, comme un premier feu de camp, est un moment à vivre avec délicatesse. »



Les questions portent sur 5 domaines :

ils ont été définis dès le début par Baden Powell pour la progression personnelle.

Ce sont des questions ouvertes :

Elles ne sont pas là pour que tu répondes absolument en détail, mais pour te faire réfléchir à un point de ta vie sur lequel tu ne t'étais peut-être jamais interrogé.

Chaque question est une ouverture, un moyen de te demander si tu as envie de t'intéresser à cet aspect de la vie...

Tu y réponds comme tu veux :

La manière dont tu réponds est strictement personnelle. Personne ne sera là pour vérifier quoi que ce soit. Tu es libre de répondre, de ne pas répondre, de faire un dessin, une liste, une phrase ou un roman, selon ce qui te plaît le mieux...

Tu peux revenir sur une question plus tard :

Au fil du temps tu pourras revenir sur ton parcours, lire ce que tu as écrit au début, tu pourras aussi reprendre plus tard une question qui te bloque aujourd'hui...

Cette liste est avant tout TA liste de questions !

Voici les thèmes et les questions :

Objectif de la 1^{ère} Halte : « Je définis »

A-Le Corps

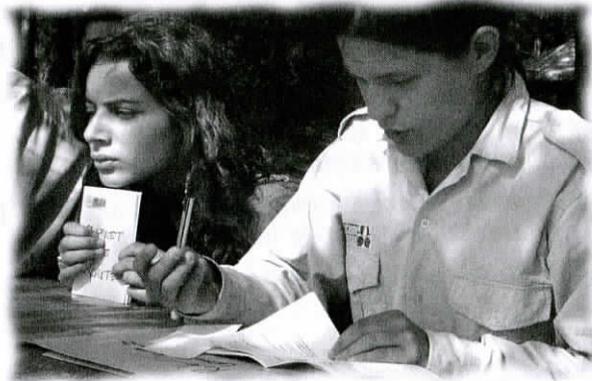
- A1 *Qu'est-ce que l'entretien et le développement du corps ? A quoi cela sert-il ?*
- A2 *En sport quels sentiments peut procurer l'effort ?*
- A3 *Par quoi passe le respect du corps ?*
- A4 *Est-ce que prendre soin de son corps c'est prendre soin de son esprit ? Pourquoi ?*
- A5 *Quelles sont les différentes maladies sexuellement transmissibles (MST) et les moyens de s'en prémunir ?*
- A6 *Comment le corps peut-il transmettre des messages et des émotions ?*
- A7 *Est-ce que l'apparence physique facilite le rapport humain ? Pourquoi ?*
- A8 *Pourquoi peut-on avoir honte parfois de son aspect physique et penser que les autres n'ont pas ce problème ?*

B-La Personnalité

- B1 *Dans quelles circonstances éprouve-t-on des émotions ?*
- B2 *Peut-on partager une émotion ? Comment ?*
- B3 *Qu'est-ce qu'une crainte, une appréhension ?*
- B4.1 *Qu'est-ce qu'un idéal ?*
- B4.2 *Cite une personne célèbre qui a été guidée par son idéal ? Quelles sont ses valeurs ou son idéal ?*
- B5 *Est-ce que les rêves sont réalisables ? Doivent-ils être réalisables ?*
- B6 *Quelles sont les différentes manières de s'engager ?*
- B7 *Qu'est-ce que j'entends par « tenir son engagement » ?*
- B8 *Qu'est-ce que veut dire le mot « responsabilité » ?*
- B9 *A quoi sert l'esprit critique ? Qu'est-ce que c'est ?*
- B10.1 *Est-ce que mes amis ont des qualités communes ? Lesquelles ?*
- B10.2 *Quels sont les défauts que je déteste ?*
- B11 *Qu'est-ce qu'être marginal ?*
- B12 *A quoi sert l'humour ? Peut-on rire de tout ? Avec n'importe qui ?*

C-Le Sens Pratique

- C1 *Quels sont les éléments d'une réunion réussie ?*
- C2 *Quelles sont les principales règles pour vivre en société ? Pourquoi ?*
- C3 *Qu'est-ce qu'une compétence ?*
- C4 *Qu'est-ce qu'un principe ?*
- C5 *Qu'est-ce qu'une personne autonome ?*
- C6 *Quelles sont les valeurs du travail manuel ?*
- C7 *Qu'est-ce qu'être créatif ?*
- C8 *Comment s'installer confortablement dans la nature lors d'un camp ?*
- C9 *Quels sont les moyens efficaces pour transmettre des connaissances ?*
- C10 *A quoi servent les médias ?*



D-Les Relations aux autres

- D1 *Qu'est-ce qu'un préjugé ?*
- D2 *Quelles sont les bases d'une authentique relation d'amitié ?*
- D3 *Qu'est-ce qu'une relation de couple ?*
- D4 *Qu'est-ce que l'empathie ?*
- D5 *Qu'est-ce qui fait qu'une Equipe ne fonctionne pas ?*
- D6 *.....*
- D7 *Comment notre environnement (lieux, personnes...) influence-t-il notre comportement ?*
- D8 *Quels sont les enjeux écologiques d'aujourd'hui pour lesquels j'ai envie de parler aux autres ?*
- D9 *Qu'est-ce que la démocratie ?*
- D10 *Quels sont les éléments essentiels d'un débat constructif ?*
- D11 *Qu'est-ce qu'une société ? Comment fonctionne la nôtre ?*
- D12 *Rendre service, est-ce vraiment à sens unique ?*

E-La Spiritualité

- E1 *Qu'est-ce que c'est qu' « avoir des convictions » ?*
- E2 *Qu'est-ce qu'être croyant ? Pratique ?*
- E3 *Que représente la Bible ? Que sont l'Ancien et le Nouveau Testament ?*
- E4 *Qu'est-ce qu'une prière ?*
- E5 *Qu'est-ce que le remords ?*
- E6 *Qu'est-ce que pardonner ?*
- E7 *A quoi sert d'avoir des valeurs ?*
- E8 *Sur quels critères choisir son orientation, ses études, son métier ?*
- E9 *.....*
- E10 *Faut-il se remettre en question ? Comment ?*
- E11 *Quel est l'intérêt de se projeter dans le futur ?*
- E12 *A quoi sert de rendre service ?*
- E13 *En quoi la nature peut-elle nous émerveiller ?*

En Equipe les « Temps Passion »

▶ A quoi servent les Temps Passion ?

Pendant la première étape, tu découvres et tu apprends à connaître ton Equipe, de même qu'eux te découvrent et doivent apprendre à te connaître. Les Temps Passion sont des moments qui te permettent de partager tes Loisirs, tes passions, avec ton Equipe. Tout le monde doit en profiter pour faire passer ses envies, ses idées, partager les choses qui le touchent, le révoltent. C'est un moment important que tu organises pour ton Equipe et qui te permet aussi de t'exprimer face à elle. C'est un temps charnière qui pourra éventuellement être le point de départ d'une idée de projet.

▶ Comment organiser ton Temps Passion ?

En premier lieu tu dois définir précisément le thème de ton Temps Passion, il faut qu'il soit clair pour toi pour qu'il puisse être clair pour les autres. Une fois que tu as déterminé un sujet précis, c'est là que tout commence.

Exemple :

tu es passionné de Cinéma ? Organise un WE autour de ce thème, fait intervenir des professionnels pour faire un montage vidéo du WE, va rencontrer avec ton Equipe un projectionniste, organise une visite d'une exposition sur le tournage d'un film. Lance un débat sur une affiche de film.

▶ La forme est libre :

Il n'y a pas de règle précise pour le déroulement d'un Temps Passion, ni de bonne ou de mauvaise manière. C'est simplement un temps qui doit être réfléchi et construit pour éveiller l'intérêt de tous. Il peut prendre diverses formes.

A toi de gérer au mieux tous les éléments afin que tout le monde passe un bon moment. C'est un temps qui est très flexible : tu peux organiser plusieurs sorties ou un WE complet, rencontrer des gens pour t'informer sur des thèmes précis, faire intervenir des personnes extérieures au Mouvement pour témoigner ou participer.

Tu es le coordonnateur de ton Temps Passion et tu peux t'appuyer sur les postes d'action ou sur toute autre personne pour t'aider.

▶ La grille d'activité de l'Equipe :

Elle est indispensable à l'organisation de toute activité. Elle te permettra de mieux gérer ton temps et de déterminer ce qui est faisable. Une fois faite, il faut absolument s'y tenir et la suivre avec rigueur (exemple : si vous devez rencontrer un acteur à 16h le samedi, il ne faut pas qu'il attende 1h parce que vous avez prolongé votre temps « débat » sur l'affiche de cinéma).

▶ Les questions à se poser pour réussir :

- Comment vais-je introduire le sujet ?
- Quels moyens ou supports vais-je utiliser pour faire participer les autres aînés ?
- Comment vais-je expliquer pourquoi cela me fait vibrer, ce que cela m'apporte... ?
- Quels moyens mettre en œuvre pour que chacun puisse témoigner de ce qu'il a vécu, et me donne son avis ?

N'oublie pas que les responsables sont aussi là pour t'aider, te conseiller, et que leur expérience peut t'éviter des erreurs : n'hésite pas à les questionner !

La 2^{ème} Halte : Fixer un cap

Elle se situe avant la rédaction du Pacte d'Equipe.

« La deuxième Halte, comme une seconde part de tarte,
se savoure avec gourmandise. »



Faut-il répondre à toutes les questions ?

Ce n'est absolument pas obligatoire : Les Haltes sont des temps personnels, et les questions posées sont indicatives. Elles sont plus là pour aider ta réflexion que pour te fournir une longue liste de critères à valider.

Ce qui compte vraiment, c'est que tu sois confronté aux questions ; que tu répondes à toutes ou non et ta manière de le faire, ce sont tes affaires.

Combien de temps pour aborder ces questions ?

Encore une fois, ton itinéraire, c'est ton moment à toi pour te regarder vivre : c'est donc à toi de décider combien de temps tu peux passer à t'interroger sur tes envies, sur ce que t'ont apporté tes nouvelles expériences, tes nouvelles rencontres.

Que faire de mes réponses ?

Pourquoi certaines choses te révoltent, et pas d'autres ? Et ensuite, la grande question qui suit une révolte : Comment réagir ? Libre à toi de prendre les résolutions que tu souhaites.

Voici les thèmes et les questions :

Objectif de la 2^{ème} Halte : « Ce que je suis »

A-Mon Corps

- A1 *Est-ce que j'entretiens mon corps ? Pourquoi et de quelle manière ?*
- A2 *Qu'est-ce que j'éprouve dans l'effort physique ? Pourquoi et dans quelle situation ?*
- A3 *Certaines de mes pratiques nuisent-elles à mon corps ? Lesquelles ?*
- A4 *À quel moment est-ce que je me sens bien dans mon corps ? Pourquoi ?*
- A5.1 *Que fais-je pour me prémunir des maladies sexuellement transmissibles ?*
- A5.2 *Quelle est ma conception d'une relation sexuelle ?*
- A6 *Quels messages ou émotions est-ce que je transmets avec mon corps ? Comment ?*
- A7.1 *Quelle importance est-ce que j'attribue à la beauté des autres ? Pourquoi ?*
- A7.2 *Est- important pour moi d'être beau ? Pourquoi ?*
- A8 *Suis-je bien dans ma peau ? Pourquoi oui pourquoi non ?*

B-Ma Personnalité

- B1.1 *Est-ce que je sais nommer les émotions que je ressens ?*
- B1.2 *Comment est-ce que j'extériorise mes émotions ? Est-ce que je trouve ça gênant ?*
- B2 *Est-ce que je reconnais les émotions des autres ? Est-ce que j'y suis attentif ?*
- B3 *Ai-je des craintes, des appréhensions ? Lesquelles ? Pourquoi ?*
- B4 *Ai-je un idéal de vie ? Lequel ?*
- B5 *Quels sont mes rêves ? Sont-ils réalisables ?*
- B6 *Ai-je pris des engagements ? Lesquels ?*
- B7 *M'arrive-t-il de prendre des engagements que je sais que je ne tiendrai pas ? Si oui, qu'est-ce qui me pousse à les prendre quand même ?*
- B8 *Est-ce que j'assume la totalité de mes actes ? Pourquoi ?*
- B9 *Ai-je l'habitude de tout remettre en question ? Pourquoi ?*
- B10.1 *Quelles sont mes qualités et mes défauts ?*
- B10.2 *Est-ce que je supporte la critique ? Pourquoi ?*
- B11 *En quoi suis-je marginal ?*
- B12 *Est-ce que je fais preuve d'humour et d'autodérision ? Sur quels sujets principalement ?*

C-Mon sens pratique

- C1 *Pour une réunion, comment est-ce que je me prépare pour être capable d'intervenir sur l'ensemble des sujets ?*
- C2 *En quoi les règles m'aident-elles à vivre ? En quoi sont-elles un obstacle à ma créativité et à ma liberté ?*
- C3 *Dans quels domaines suis-je compétent ?*
- C4 *Quels principes régissent mes actions ?*
- C5 *Dans quel domaine ai-je une réelle autonomie ?*
- C6 *Qu'est-ce que je suis capable de produire de mes propres mains ?*
- C7 *Dans quels domaines s'exerce ma créativité ? Est-ce que j'ose le montrer ?*
- C8 *Est-ce que j'ai du plaisir à vivre dans la nature ? Pourquoi ?*
- C9.1 *Quelles compétences suis-je à même de transmettre ? En ai-je envie ?*
- C9.2 *Quel est l'intérêt de transmettre des compétences ?*
- C10 *Quels média est-ce que je choisis pour trouver/recevoir quelles informations ?*



D-Mes Relations aux autres

- D1** *Ai-je des préjugés ? Lesquels ?*
- D2** *Quels sont les amis avec lesquels je me sens le mieux ? Qu'est-ce qui nous unit ?*
- D3** *Qu'est-ce que peut m'apporter une relation de couple ?*
- D4** *Suis-je assez à l'écoute des autres ? De tous ?*
- D5** *Comment je me sens au sein des différents groupes auxquels j'appartiens ? Pourquoi ?*
- D6** *Quels sont les modes de fonctionnement de mon Equipe ?*
- D7** *Est-ce que je suis le même aux aînés, au lycée et dans la famille ?*
- D8** *Quelles sont les différences ? Pourquoi ?*
- D9** *Quel est mon comportement au quotidien pour préserver la nature ?*
- D10** *Comment est-ce que je participe à la vie citoyenne du lycée, de la commune, de la France, de l'Europe ?*
- D11** *Comment est-ce que je prends en compte l'avis des autres ?*
- D12** *Quelle est ma perception de l'actualité mondiale ? Qu'est-ce qui me touche particulièrement ?*
- D13** *Est-ce que je suis capable de donner sans recevoir et de recevoir sans donner ? Quelle émotion cela procure ?*

E-Ma Spiritualité

- E1** *Est-ce que j'ai des convictions ? Quelles sont-elles ?*
- E2** *En quoi est-ce que je crois ? Qu'est-ce que ça m'apporte ?*
- E3** *Est-ce que je lis la Bible ? Dans quelles occasions ?*
- E4** *Est-ce que j'ai une relation particulière avec Dieu ? Comment s'exprime-t-elle ?*
- E5** *Est-ce que j'ai des remords et pourquoi ?*
- E6** *Est-ce que je pardonne facilement ?*
- E7.1** *Quelles sont les valeurs qui me viennent de ma famille ?*
- E7.2** *Quelles sont mes 3 valeurs les plus importantes ?*
- E8** *Est-ce que mes études ou mon métier me plaisent ? Comment les ai-je choisis ?*
- E9** *Quelles sont les décisions que je prends par intuition ? Par analyse ?*
- E10** *Sur quels sujets est-ce que je me remets en question ?*
- E11** *Comment est-ce que je me vois dans 10-15 ans ? (travail, famille, engagement...)*
- E12** *Est-ce que je rends service ? Qu'est-ce que ça m'apporte ?*
- E13** *Est-ce que je sais m'émerveiller et apprécier les dons de la nature ?*

En Equipe : Elaborer le projet

Le projet est constitué de deux parties :

l'Exploration et le Témoignage.

Le Témoignage

est la phase finale du Projet, c'est une action de l'Equipe autour de chez elle pour faire connaître, partager et progresser ses valeurs, définies dans le Pacte.

L'Exploration

est la première phase du projet, c'est le voyage, la rencontre avec l'autre, c'est le moment où l'Equipe va vivre ses valeurs pour être mieux capable de les défendre ensuite pendant le Témoignage.

Le Pacte est élaboré à partir des envies, des rêves, et des révoltes des membres de l'Equipe... Tu as pu clarifier tes envies lors de la deuxième Halte « Fixer un cap ». Il s'agit maintenant de les proposer aux autres.

Un projet Aîné respecte 7 points capitaux :

Un projet aîné, qui fait partie intégrante du Projet Educatif des EEUdf, doit nécessairement aborder les 7 points suivants :

- 1- Vivre en Equipe scoute, c'est-à-dire :
 - Respecter la Loi et promouvoir ses valeurs,
 - Faire vivre le Pacte d'Equipe,
 - Respecter les règles de vie,
 - Prendre des responsabilités,
- 2- S'ouvrir sur le monde et les gens qui nous entourent, découvrir et échanger,
- 3- Se découvrir, grandir personnellement avec l'appui des autres,
- 4- Agir au sein de la société,
- 5- Cultiver l'esprit de service,
- 6- Cultiver la connaissance et le respect de la nature,
- 7- S'entourer de partenaires adaptés.

Implique-toi dans le projet

A toi d'identifier les aspects et les tâches du projet qui t'intéressent, celles que tu as envie de découvrir de façon à te proposer lors de la répartition des choses à faire au sein de l'Equipe. Il te sera peut-être nécessaire de prendre une tâche que personne n'a demandée si elle est indispensable à la réalisation du projet. Ce projet sera vraiment le tien si tu t'engages au maximum de tes disponibilités !

Le projet, une histoire de construction collective

Le projet sera réussi pour l'Equipe si chacun de ses membres en est fier. Aussi, pour tenir compte des envies de chaque membre de l'Equipe, il sera sans doute nécessaire de négocier, de faire des compromis, de trouver des idées communes. C'est essentiel pour que chacun trouve de quoi s'épanouir.

Maintiens ton cap

N'oublie pas tes objectifs de progression précisés lors de la 2ème Halte. A toi de proposer tes objectifs pour les intégrer dans le projet. Si certaines de ces envies ne peuvent être réalisées dans le cadre du projet, il te sera possible de les vivre durant ton Compagnonnage.

Se former

Te former te permettra de progresser en apprenant des choses nouvelles. Ton Equipe bénéficiera ainsi de tes nouvelles compétences. Par exemple, te former au montage vidéo permettra à l'Equipe de concevoir un superbe film.

La Route ne sera pas toujours droite !

La réalisation de tout projet passe par des tâtonnements, des changements de direction, voire parfois aussi des retours en arrière. Cela peut paraître décourageant, mais ces épreuves font partie de la démarche de projet : Les surmonter te rendra plus fort !

La Route sera parfois Mouvementée

Ton Equipe vivra certainement des moments d'enthousiasme et de satisfaction. Mais ton Equipe vivra sans doute des dissensions, des désaccords, par exemple sur l'implication de chacun ou sur une nouvelle direction à prendre. Il est important de ne pas fuir ces conflits, de les analyser et d'en discuter en Equipe.

Ce n'est que par la discussion que vous pourrez surmonter ces conflits et trouver une solution. L'Equipe en sortira alors plus forte, grandie !

La 3^{ème} Halte : Se relire

Elle se place entre l'Exploration et le Témoignage.

« La troisième Halte, comme le troisième tome du Seigneur des Anneaux, est un moment à vivre avec intensité et concentration. »



Cette Halte se situe avant ton Compagnonnage : le choix de cet engagement unique est le fruit d'une réflexion approfondie !

Grâce à cette Halte, à ces questions, à tes réponses, tu pourras enfin choisir une action qui te ressemble entièrement, sans compromis : le Compagnonnage.

Cette Halte est la Halte du devenir, des espoirs et des rêves.

Tu es maintenant habitué à te plonger dans ces questions qui te font avancer...

Voici les thèmes et les questions :
Objectif de la 3^{ème} Halte : « Ce que je deviens »

A-Mon Corps

- A1 *L'entretien de mon corps est-il suffisant, est-ce que je dois changer quelque chose et si oui, quoi ?*
- A2 *Est-ce que je veux changer la place que je donne dans ma vie à l'effort physique et comment ?*
- A3 *De quelles manières ai-je envie de remettre en question certaines de mes pratiques nuisibles à mon corps, pourquoi ?*
- A4 *Est-ce que je peux changer des choses dans ma vie pour me sentir mieux dans mon corps ?*
- A5 *Quels choix fais-je pour vivre ma sexualité harmonieusement ?*
- A6 *Comment puis-je maîtriser les messages ou les émotions que je véhicule avec mon corps ?*
- A7.1 *Est-ce que je suis capable d'aller au-delà de l'apparence physique dans mes rapports avec les autres ?.*
- A7.2 *Jusqu'où suis-je prêt à aller pour conserver et améliorer mon apparence ? (Chirurgie, tatouage, piercing, sport, régime...)*
- A8 *Comment est-ce que je gère le regard des autres sur moi ?*
- A9 *Quelle place prend le respect dans mon regard sur les autres ?*

B-Ma Personnalité

- B1 *Qu'est-ce qui m'empêcherait de vivre pleinement mes émotions ? Pourquoi ?*
- B2 *Comment être plus à l'écoute des émotions de mes proches ?*
- B3 *Qu'est-ce que je peux faire pour surmonter mes craintes, mes appréhensions ?*
- B4 *De quoi ai-je besoin pour nourrir un idéal ?*
- B5 *Qu'est-ce que je mets en œuvre pour réaliser mes rêves ?*
- B6 *Quelle place vais-je donner dans ma vie à l'engagement ?*
- B7 *Comment vais-je m'organiser pour tenir mes engagements ?*
- B8 *Comment puis-je anticiper les conséquences de mes actes ?*
- B9 *En quoi l'analyse toujours plus fine des situations me permet-elle de mieux comprendre le monde qui m'entoure ? Ai-je toujours cette analyse ?*
- B10.1 *Est-ce que je travaille pour corriger mes défauts ? Comment ?*
- B10.2 *Est-ce que je peux faire de mes qualités de véritables points forts ? Comment ?*
- B11 *Comment est-ce que je vis ma différence ? En la gommant, en l'assumant ou en l'exacerbant ?*
- B12 *Qu'est-ce que je peux faire pour relativiser les attaques humoristiques que je supporte mal ?*

C-Mon Sens Pratique

- C1 *Comment puis-je améliorer ma participation dans une réunion ?*
- C2 *Sur quelles règles est-ce que je m'appuie pour façonner ma vie en société ?*
- C3 *Ai-je envie ou besoin d'acquérir de nouvelles compétences ?*
- C4 *Comment je fais évoluer mes principes et en fonction de quoi ?*
- C5 *Dans quels domaines ai-je envie ou besoin de devenir autonome ? Comment faire ?*
- C6 *Si je devais réaliser un chef d'œuvre qu'est-ce que ce serait ? Pourquoi ? Comment je m'y prendrais ?*
- C7 *Quelles sont les techniques que je veux développer pour mieux servir ma créativité ?*
- C8 *Quels engagements est-ce que je prends pour préserver la nature ?*
- C9 *Dans mes projets, quelle place est-ce que je veux laisser à la transmission des compétences ?*
- C10 *Quels moyens est-ce que je me donne pour être critique vis-à-vis d'une information ?*



D-Mes Relations aux autres

- D1 *Comment puis-je lutter contre mes préjugés ?*
- D21 *Comment est-ce que j'enrichis une relation ?*
- D22 *Comment est-ce que j'y mets fin ?*
- D3 *Qu'ai-je envie de vivre dans une relation de couple et quels moyens je me donne pour y parvenir ?*
- D41 *Comment puis-je être plus attentif aux autres ?*
- D42 *Quelle place est-ce que je laisse à leur parole ?*
- D5 *En quoi puis-je améliorer mon rapport aux autres ?*
- D6 *Que puis-je mettre en place pour optimiser le travail de mon Equipe ?*
- D7 *Comment faire pour rester moi-même dans les différents groupes que je fréquente ?*
- D8 *Quels engagements est-ce que je prends pour contribuer à la sauvegarde de l'environnement ?*
- D9 *Quels engagements citoyens ai-je envie de prendre ?*
- D10 *Comment est-ce que je favorise l'expression des autres ?
Quels efforts cela me demande-t-il ?*
- D11 *En quoi une meilleure compréhension du monde me rend-elle plus sensible aux gens autour de moi ?*
- D12 *Pour quelles causes pourrais-je faire don de moi-même ? L'ai-je déjà fait ?*

E-Ma Spiritualité

- E1 *Comment vais-je mettre mes convictions en pratique ?*
- E2 *Comment ai-je envie de vivre ma foi, mes croyances ?*
- E3 *Qu'est-ce que la lecture de la bible peut apporter à ma vie quotidienne ?*
- E4 *Comment est-ce que j'imagine ma relation avec Dieu ?*
- E5 *Ai-je conscience de ce qu'impliquent mes actes ?*
- E6 *Est-ce que j'envisage de pardonner dans des situations difficiles ? lesquelles ?*
- E7 *Aujourd'hui, quelles valeurs je veux faire miennes ?*
- E8 *Est-ce que je souhaite persévérer dans mes choix d'orientation ? Qu'est-ce qui me motive réellement ?*
- E9 *Mes choix de vie sont-ils en accord avec mes convictions spirituelles ?*
- E10 *En quoi mes remises en question me font-elles douter ou avancer ?*
- E11 *Quels moyens est-ce que je me donne pour devenir ce que je veux être ?*
- E12 *Quel sens est-ce que je veux donner à mon service ?*
- E13 *Quelle relation j'entretiens avec la nature ?*

En Equipe : la Relecture de l'Exploration

Elle se place juste avant le Témoignage.

▶ La Relecture est un moment un peu différent d'une Halte car elle intervient en Equipe.

☪ Il s'agit, en Equipe, de repenser à ce que l'on a vécu ensemble et aussi chacun pour soi.

☪ C'est le moment de regarder si la recherche des valeurs du Pacte a été à la mesure de ce que chacun avait pensé en s'engageant sur le Pacte.

▶ Cette Relecture est longue à faire.

Il faut remâcher ses espoirs et ses révoltes de l'époque et les confronter aux expériences vécues.

Tes responsables proposeront un cadre bien particulier, une marche ou une retraite... un temps « à part ».

Ton rôle à toi, pour préparer cette Relecture commune, c'est de commencer à y réfléchir tout seul.

Ce moment est très important pour l'Equipe tout entière, puisque c'est l'occasion de vérifier que tous les objectifs vont pouvoir être réalisés pleinement... Il est donc nécessaire que par ta réflexion, tu puisses identifier ce qui as manqué lors de l'Exploration !

▶ Pour t'aider à débroussailler le terrain, voici quelques questions.

Le but n'est pas d'y répondre dans l'ordre, Il s'agit plutôt d'une base de réflexion.

- *Comment as-tu vécu les étapes Fondateur et Bâtitteur ? As-tu eu des moments de découragement, d'espoir ou de satisfaction ?*
- *Quels écarts as-tu perçu entre ce que tu imaginais vivre et ce que tu as effectivement vécu dans l'Exploration ?*
- *Penses-tu avoir appris une méthode de travail que tu pourrais réutiliser ?*
- *Quelles compétences as-tu acquises ? Veux-tu continuer à en améliorer certaines ?*
- *As-tu eu des frustrations ? As-tu des envies, des rêves qui n'ont pas pu être concrétisés ?*
- *Qu'est-ce que t'ont apporté les rencontres faites avec ton Equipe ? Ces rencontres ont-elles changé ton regard sur certaines personnes ?*
- *As-tu été surpris par l'attitude, les positions de personnes rencontrées ? As-tu eu des difficultés à les comprendre ? Que penses-tu aujourd'hui, avec le recul, de leurs positions ?*
- *Comment ont évolué tes relations avec l'Equipe ? Qu'as-tu appris des moments passés ensemble ?*
- *Quelles ont été les valeurs, rêves, révoltes du Pacte de ton Equipe que tu n'as pas vécu ?*
- *Comment as-tu vécu ton engagement dans l'Equipe ? As-tu eu des difficultés ?*
- *Toutes ces expériences ont-elles fait évoluer tes valeurs, tes convictions ? Dans quel sens ?*

Tout seul : Mon Compagnonnage

Grâce aux Haltes tu as pu clarifier tes valeurs, tes envies, tes révoltes et tes passions. Tu as bâti en Equipe un projet d'envergure.

Par ailleurs, tu as dû faire des concessions pour écrire le Pacte de l'Equipe : certaines de tes envies n'ont pas été reprises...

Décider seul de ton Compagnonnage te permettra de vivre sans concession tes valeurs et tes envies : tu mettras en œuvre ce que tu as appris au service de ta construction personnelle.

Le Compagnonnage est la phase ultime pour acquérir l'autonomie d'un adulte, qui doit mener des projets, en Equipe, seul ou en tandem.

Qu'est-ce que le Compagnonnage ?

C'est un projet personnel qui se fonde sur tes envies et tes valeurs. Il doit te permettre de vivre un de tes choix personnels.

De façon à acquérir une autonomie suffisante, à voir vraiment autre chose et à sortir du cocon sécurisant du Mouvement, il t'est demandé de réaliser ton Compagnonnage en partenariat avec une structure extérieure aux EEUdF : une association, un artiste, un artisan...

De façon à marquer ta progression, tu réaliseras un chef-d'œuvre pour la fin de ton Compagnonnage. Ce sera une création qui symbolisera ton travail avec ton partenaire.

Quelle différence entre ce Compagnonnage hors du Mouvement et les autres activités que tu mènes déjà ?

Le choix du partenaire est lié à une démarche personnelle initiée par ta vie aux Aînés. Il représente les valeurs que tu veux défendre. Travailler avec lui n'est pas forcément facile : Le Mouvement t'apportera un suivi que tu ne trouverais pas ailleurs. Se construire et affirmer ses valeurs avec discernement n'est pas toujours facile. Ton Equipe d'ainés continuera à se voir et à participer aux activités de Croisées. Ainsi, lors de ton Compagnonnage, tu seras entouré de la confiance et de la complicité que tu as pu construire avec tes responsables et avec le reste de l'Equipe. Il s'agit d'un environnement privilégié qui peut t'aider à t'engager avec confiance et à partager ce que tu es en train de vivre, aussi déroutant que cela puisse être.

Comment choisir ton Compagnonnage

Le Compagnonnage te permettra d'expérimenter une valeur, une activité, un engagement. Tes réponses lors de la 3^{ème} Halte « Se relire » pourront t'aider dans le choix de ton Compagnonnage. Ce choix n'est pas un engagement définitif : il porte sur une durée limitée.

Si tu n'as pas encore d'idée claire sur ton Compagnonnage, cherche à répondre aux questions suivantes :

 *Quelles sont les envies, les rêves que tu n'as pas pu vivre avec ton Equipe et qui te tiennent à cœur ? Qu'est-ce qui te fait vibrer et pour quoi tu as vraiment envie de t'engager ?*

 *Vois-tu un engagement que tu aimerais avoir aujourd'hui dans la société ? Par exemple au sein d'une association (défense de l'environnement, solidarité en France ou à l'étranger, club sportif, etc..., d'un syndicat, d'une église, à travers le choix de ta profession ou de tes études ?*

 *Quels sont les engagements, les expériences, que tu as envie de découvrir ou d'approfondir ? Quelles sont les valeurs associées qui t'incitent à vivre ces expériences ?*

Concrètement

Après avoir défini ce que tu souhaites faire, il te faut chercher un **partenaire**. Si besoin, ton Equipe, ton entourage, ton Groupe Local ou la Commission Branche Aînée Nationale peuvent t'aider à le trouver. A toi de contacter ce partenaire et de lui expliquer ta démarche.

Après avoir obtenu son accord, il reste à définir avec lui et ton responsable le chef-d'œuvre que tu comptes réaliser. Prévois une durée suffisante avec l'accord de ton partenaire pour aller au bout de ton chef-d'œuvre.



Devenir un responsable au sein des EEUdF n'est pas un Compagnonnage. Si tu le souhaites, tu auras l'occasion de le devenir à la fin de ton parcours aîné et le Mouvement sera heureux de t'accueillir pour que tu puisses, toi aussi, accompagner les plus jeunes.

Durant le Compagnonnage

Il est important de continuer à se revoir au sein de ton Equipe, ne serait-ce que pour le plaisir d'être ensemble, si votre Témoignage est terminé. Ces rencontres sont l'occasion de dire ce que vous êtes en train de vivre avec votre partenaire : vos découvertes et vos difficultés, vos joies et vos étonnements, vos frustrations et vos satisfactions. Le classeur « Trace ta Route » vous propose des idées de thèmes d'échange.

Et après ?

Si tu souhaites de devenir responsable unioniste après ton parcours d'aîné, tu pourras apporter au Mouvement l'expérience que tu as acquise au cours de ton Compagnonnage. Tu seras accueilli dans tes nouvelles fonctions avec enthousiasme.

Si tu veux continuer tes relations avec le partenaire de ton Compagnonnage, c'est ton choix. Cela deviendra pour toi une activité en plus, comme la musique, le sport...



La 4^{ème} Halte : Prêt pour un nouveau départ

Elle se situe avant l'Envoi

*« La quatrième Halte, comme les points cardinaux,
est à aborder dans tous les sens. »*



Tu es maintenant familier des Haltes et des temps de réflexion, tu as pris l'habitude, tout au long de ton itinéraire, de te poser des questions avant d'agir, de faire le point, et même de te poser des questions sur ton avenir, de prendre des résolutions et de t'engager pour les choses qui te tiennent à cœur.

Cette dernière Halte est justement là pour te permettre de t'interroger sur l'« Après ». Bientôt, tu vas faire ton Envoi avec ton Equipe, et tu vas quitter la Route.

En relisant les notes que tu as prises dans ton cahier, tu peux voir ton évolution. Tu es au seuil de ta vie d'adulte, il va falloir maintenant prendre de grandes décisions, faire des choix et les assumer.

Qu'est-ce que ta vie aux unionistes et aux aînés t'as apporté ? Que sera ton avenir ? Où iras-tu pour partager ton énergie, tes élans, ton savoir-faire, ton expérience, tes valeurs, tes combats, tes idées ?

En tout cas, après cette dernière Halte, ce dernier moment de réflexion personnelle sur toi-même, ne jette pas ton cahier ! Dans 5 ans, dans 10 ans, ou demain, quel bonheur de le relire !

Voici les thèmes et les questions :

Objectif de la 4^{ème} Halte : « Ce que je partage »

A-Mon Corps

- A1 Dans quelle mesure l'entretien de mon corps peut-il gêner mon entourage (odeur, tenue, attitude...) ?
- A2 De quelles manières puis-je amener les autres à prendre goût à l'effort ?
- A3 Comment puis-je amener les autres à s'interroger sur leurs pratiques nuisibles ?
- A4 Qu'est-ce que je mets en œuvre pour améliorer le bien-être de mon entourage ?
- A5 Comment puis-je débattre de manière sereine sur la sexualité ?
- A6 Quelles sont les émotions que je veux partager et celles que je veux garder pour moi ? Pourquoi ?
- A7 Est-ce que je peux relativiser mes critères esthétiques en les comparant avec les standards d'autres cultures ?
- A8 Comment est-ce que je mets une ambiance saine dans un groupe pour que les gens oublient leur timidité ?



B-Ma Personnalité

- B1 Y a-t-il des émotions que je n'ai pas du tout envie de partager ?
- B2 Quelles sont parmi mes attitudes celles qui permettent aux autres d'exprimer leurs émotions ?
- B3.1 Comment puis-je aider les autres à surmonter leurs craintes, leurs appréhensions ?
- B3.2 Est-ce que j'ai envie de partager mes peurs, mes craintes ? Lesquelles ?
- B4 Est-ce que la poursuite de mes idéaux peut profiter à mon entourage ?
- B5 Ai-je envie de partager mes rêves avec les autres ?
- B6 Comment est-ce que je témoigne de mes engagements ? Àuprès de qui est ce que je témoigne et à qui est ce que je cache mes engagements ?
- B7.1 Comment puis-je aider les autres à tenir leurs engagements ?
- B7.2 Dans mes engagements pour une cause, y a-t-il une place pour que les autres puissent me succéder ? Pourquoi ?
- B8 Assumer mes actes me rend-t-il crédible envers les autres ?
- B9 Est-ce que je fais des critiques constructives ?
- B10 Quels sont les défauts qui peuvent être un frein à mon intégration au sein d'un groupe ?
- B11 Comment dépasser les différences pour aller vers l'autre ?
- B12 Dans quels cas mon attitude et/ou mes réflexions peuvent-ils blesser les autres ? Est-ce que je m'en rends compte ?

C-Mon Sens Pratique

- C1 Comment est-ce que je facilite le travail d'une Equipe ?*
- C2 Comment puis-je être créateur de règles pour améliorer mon environnement ?*
- C3 Ai-je envie de partager mes compétences ? Comment ?*
- C4 Vais-je concilier mes principes avec ceux de mon entourage ? Comment et lesquels ?*
- C5 Quel projet personnel est-ce que je pourrai accomplir tout seul ?*
- C6 Dans quelle mesure suis-je capable de m'investir dans la construction d'une œuvre manuelle collective ? Quel rôle est-ce que je tiens (conception, planification, réalisation, contrôle...) ?*
- C7 Comment est-ce que je mets ma créativité au service des autres ?*
- C8 Dans quelle démarche collective est-ce que je m'inscris pour construire le monde dans le respect des équilibres écologiques ?*
- C9 Comment puis-je participer à l'élaboration d'un savoir commun ?*
- C10 Par quels moyens est-ce que je diffuse moi-même des informations ?*

D-Mes Relations aux autres

- D1 Contre quelles injustices ai-je envie de me battre ?*
- D2 Comment est-ce que j'arrive à tisser des liens nouveaux ?*
- D3.1 Est-ce que je parle sereinement de mon choix de vie en couple ?*
- D3.2 Est-ce qu'avec mon partenaire nous partageons une vision commune du couple ?*
- D4.1 Comment mon empathie favorise-t-elle l'harmonie autour de moi ?*
- D4.2 Comment est-ce que j'arrive à me préserver du trop-plein d'émotion des autres ?*
- D5 À quel modèle de communauté ou de société ai-je envie de participer ?*
- D6 Avec quelle Equipe ai-je envie de travailler ? Sur quels sujets ?*
- D7 Qu'est-ce que je peux apporter aux groupes dont je fais partie ?*
- D8 Comment puis-je m'inclure dans une démarche écologique collective ?*
- D8.1 Quand est-ce que je confronte mes idées avec les autres ?*
- D8.2 Comment ces débats peuvent-ils déboucher sur des actions concrètes ?*
- D10 Comment est-ce que j'aide les autres à exprimer leurs opinions ?*
- D11 Comment mes rencontres enrichissent-elles ma compréhension du monde ?*
- D12 De quelles manières puis-je relayer la solidarité dont j'ai bénéficié ?*

E-Ma Spiritualité

- E1 *Comment fais-je, pour aider les autres à agir selon leurs convictions ?*
- E21 *Est-ce que je témoigne de mes convictions religieuses ?*
- E22 *Comment je respecte et j'accueille les convictions de chacun ?*
- E3 *M'arrive-t-il de lire la Bible avec d'autres et de discuter des textes ?*
- E4 *Est-ce que je partage mes prières ? Si oui où et avec qui ?*
- E5 *Quand j'ai des remords, est-ce que je cherche à réparer mes erreurs ? Comment ?*
- E6 *Comment j'accepte le pardon des autres ?*
- E7 *En quoi mes valeurs permettent-elles de bâtir une société harmonieuse ?*
- E8 *En quoi mon choix professionnel peut-il faire évoluer la société ?*
- E9 *Comment est-ce que je participe à une prise de décision avec des gens ayant des raisonnements différents ?*
- E10 *Comment je partage mes doutes ? Avec qui ?*
- E11 *En quoi l'autre peut-il influencer mes choix de vie ?*
- E12 *Comment je partage le sens du service avec les autres ?*
- E13 *Comment la nature peut-elle rapprocher les hommes ?*

La fin de la Route : l'Envoi

Enfin la fin de la Route...

Ou plutôt DEJA la fin de la Route !...

Car si tu es arrivé jusqu'ici, c'est que l'aventure t'a plu !

C'est pour cela qu'il est important de partir en beauté !

Il ne faut pas laisser des choses non-dites, il faut exprimer ses joies, ses peines, dire ses victoires pour qu'elles puissent profiter à d'autres et relater ses défaites de sorte que d'autres puissent éviter les mêmes déceptions.

Qu'est-ce que l'Envoi ?

L'Envoi, c'est la cérémonie finale de l'Equipe. C'est le moment de se lancer, après la Route, sur le chemin de la vie !

C'est le moment où les responsables disent qu'ils ont fait leur devoir, qu'ils ont tenu leurs engagements : te mener au seuil de ta vie d'adulte, avec, certes, encore plein de questions, plein d'hésitations, plein de zones d'ombre... Mais avec un regard aiguisé, un esprit vif et ardent, une soif de vivre, une soif de se battre et une volonté de fer !

Cette cérémonie se déroule avec les gens qui ont compté pour toi et l'Equipe : à toi d'inviter ceux qui t'ont aidé, ceux que tu as envie de revoir au moment de quitter la Route.

Pour tout cela, l'Envoi est un moment-clé !

Comment préparer mon Envoi ?

L'Envoi se déroule en Equipe. C'est ensemble, avec les responsables, que vous décidez du moment et de la manière dont cette cérémonie va se dérouler.

Tu trouveras des idées dans le dossier de l'Equipe : « Trace Ta Route ». Mais même si la forme change, l'esprit de l'Envoi est toujours le même : laisser un message aux suivants et esquisser l'avenir.

Pourquoi laisser un message ?

Pour présenter une vue d'ensemble du passé, assez rapide, et pour tirer des grandes lignes pour le futur.

Parce que c'est une vraie occasion de marquer une étape importante : la fin de la vie « d'enfant » aux unionistes.

Et pour tous les plus jeunes qui sont encore pleins de doutes, le Témoignage d'un trajet réussi, qui exprime ses doutes et les difficultés de l'entreprise, mais qui montre qu'on peut y arriver, est un moment important.

C'est aussi l'occasion de terminer la vie de l'Equipe en disant quelques mots à tes équipiers, tes responsables.

Quelques pistes pour préparer ce message :

- Ta dernière Halte t'a permis de faire le point sur ta vie. Peux-tu en tirer un message clair et simple pour résumer ce que tu as vécu, ce que tu as appris, et aussi ce que tu n'as pas appris... ?
- Qu'est-ce que tu espérais faire et que tu n'as pas encore réalisé ?
- Comment présenter les choses de manière attractive et simple ?
- Essaie de retrouver ce que tu avais noté au début, lors de la première Halte, comme envies, comme craintes, et ce que tu es devenu, ce que sont devenues tes attentes, tes envies, tes craintes... C'est un bon moyen de mesurer le chemin parcouru !
- Qu'est-ce qui t'attire dans ta vie future ? Enonce tes choix : que vas-tu faire, maintenant que ton parcours d' « enfant » aux Eclaireuses-Eclaireurs Unionistes se termine ? Où vas-tu aller, et quelles valeurs veux-tu porter au monde ?

Postface

Te voici maintenant arrivé au terme de ta Route aux aînés.

**Tu peux mesurer le chemin parcouru.
Sois-en fier !**

Ce que tu as réalisé aux aînés n'est que l'ébauche de ce que le monde t'invite à accomplir.

**Il y a encore tant à vivre !
Tant mieux !**

Et rappelle-toi, comme disait Dom Helder Camara, l'évêque des pauvres, que « quand on rêve seul, ce n'est qu'un rêve, quand on rêve à plusieurs, c'est le début de la réalité ».

Et maintenant...

Trace ta Vie !

Lexique de l'Aîné facile

Aîné :

C'est toi. Un membre des EEUdF qui participe aux activités de la troisième tranche d'âge : le Branche Aînée

Bâtisseur :

Nom de la seconde Etape de la progression Aînée, et par extension, nom donné aux Aînés qui en sont à cette Etape.

Branche Aînée :

Nom de la troisième tranche d'âge du Mouvement des EEUdF (les 16-19 ans) après la Branche Cadette (Louveteaux) et la Branche Moyenne (Eclaireurs).

Compagnon :

Nom de la troisième Etape de la progression Aînée, et par extension, nom donné aux Aînés qui en sont à cette Etape.

Compagnonnage :

Outil de la troisième Etape de la progression Aînée qui consiste, pour chaque Aîné, à collaborer avec des personnes hors du Mouvement pour vivre ses valeurs personnelles.

Croisée :

Regroupement des Equipes d'Aînés proches géographiquement mais pas forcément issues du même Groupe Local, encadrées par une équipe de Responsables qui animent les «réunions de Croisée». C'est l'échelon Régional qui détermine les équipes qui constitueront une croisée..

Envoi :

Cérémonie finale de la vie d'une Equipe d'Aînés qui consiste à laisser une trace de son passage et à signifier la dissolution de l'Equipe.

Equipe :

Groupe formé de 3 à 5 jeunes qui vont vivre ensemble la Route de la Branche Aînée.

Etape :

Niveau de progression de l'Equipe sur la Route Aînée : Fondateur, Bâtisseur et Compagnon sont les trois étapes.

Exploration :

Partie du Projet d'Equipe qui consiste à aller expérimenter en actes les valeurs sur lesquelles cette Equipe a fondé son Pacte et son Pari. Habituellement mais pas exclusivement, cette Exploration prend la forme d'un camp d'été, à l'étranger ou en France.

Fondateur :

Nom de la première Etape de la progression Aînée, et par extension, nom donné aux Aînés qui commencent leur parcours.

Halte :

Un des quatre moments fixé par les Responsables pour donner aux Aînés une nouvelle liste de questions personnelles à creuser.

Itinéraire :

Parcours personnel de l'Aîné, en parallèle de la Route, comprenant tous les moments où l'Aîné va agir pour lui seul.

Jalon :

Elément d'une Etape que les aînés doivent avoir fait ou vu pour justifier du passage de leur Equipe à l'Etape supérieure.

Loi :

Texte des valeurs communes à tous les Aînés qui précise l'esprit dans lequel se déroulent les activités.

Mouvement :

L'association des EEUdF
(Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France)

Pacte :

Texte rédigé par l'Equipe, exprimant ses valeurs communes et ses choix d'engagement commun.

Pari :

Engagement formel et précis de l'Equipe sur un projet d'Exploration et de Témoignage mettant en œuvre les valeurs du Pacte.

Projet :

Terme pédagogique qui regroupe trois Jalons décisifs de la vie de l'Equipe. L'Exploration, la Relecture et le Témoignage.

Promesse :

Cérémonie d'adhésion individuelle de chaque Aîné aux valeurs de la Branche, qui a lieu au début de son parcours et qui fait référence à la Loi.

Relecture :

Temps consacré par l'Equipe au retour de l'Exploration à faire le point sur l'expérience vécue.

Responsable :

Bénévole de l'association qui encadre les Equipes d'une Croisée.

Route :

Parcours de l'Equipe du début à la fin, balisé par différents jalons.

RS :

« Rendre Service » Ces deux lettres en métal constituent l'insigne de Promesse remis à tout Aîné lors de la cérémonie.

Temps Passion :

Jalon de début de parcours qui propose à chaque Aîné de faire vivre à son Equipe une de ses passions personnelle.

Témoignage :

Action finale de l'Equipe, dont la forme est définie dans le Pari, destinée à faire partager l'expérience acquise par l'équipe sur les valeurs choisies dans le Pacte.

Tenue :

Habits que portent tous les scouts du monde pour se reconnaître. Chaque mouvement et chaque branche ont des couleurs spécifiques. Les deux éléments principaux de la tenue sont la chemise et le foulard. La chemise des Aînés est gris clair. Le foulard change pour chaque groupe local.

TTR :

« Trace Ta Route » : Livret destiné à l'Equipe regroupant sous forme de fiches explicatives chronologiques l'ensemble de la pédagogie Aînée.

Unioniste :

Au cours de l'année 1911 Samuel Williamson, secrétaire général des UNIONS CHRETIENNES de JEUNES GENS (U.C.J.G., branche française des Y.M.C.A.), s'intéresse au scoutisme et crée notre mouvement. De 1911 à 1914 de nombreux directeurs transforment leur section UCJG en troupe d'Eclaireurs unionistes (É.U.).

Les Unions Chrétiennes de Jeunes Gens (UCJG) sont des associations œcuméniques d'inspiration protestante, membres de l'Alliance mondiale des YMCA (Young Men's Christian Associations).

(la chanson célèbre, et oui !... C'est aussi un peu nous !!)

De fonctionnement laïc, elles mettent en œuvre, au travers de leurs programmes de développement sociaux, interculturels et internationaux, une pédagogie visant l'autonomie des personnes, l'apprentissage de la liberté, de la responsabilité et de la solidarité.

Les 23 centres UCJG de France se regroupent au sein de l'Alliance Nationale qui est agréée «association d'utilité publique» depuis 1948.

Avec 130 autres fédérations nationales, elle constitue l'Alliance Mondiale des YMCA. L'Alliance Nationale est également membre de l'Alliance Européenne.

**Ce Carnet a été conçu par
la Commission Nationale Branche Aînée :**

Marion Véziant-Rolland, Jean Cuny, Frédéric Davidson, Frédéric Faverjon, Pierre Lonhienne, Pierre Marsick, Emmanuel Meyrieux, Sophie Penchinat, Geoffroy Perrin-Willm, Samuel Rilliard, Lucile Stahl, David Trechniewski.

**Merci aux aînés de Canaan 2005 et 2006 qui
ont grandement aidé à la Relecture.**

Merci également à Cécile Barthomier, Marion Crouzet, Pierre Faisandier, Mathilde Faverjon, Jérôme Kasparian, Florence Martinot, Jacques Rilliard **et à tous les relecteurs.**

1^{ère} édition : Août 2007.

Ceci n'est pas la première édition

Éclaireuses Éclaireurs Unionistes de France

**15, rue Klock
92110 Clichy
France**

Tél. : 01 42 70 52 20

Fax : 01 47 30 40 30

www.eeudf.org

Les publications de la Commission Branche Aînée :

« Itinéraire »

Le carnet individuel de l'Aîné

« Trace Ta Route »

Classeur à destination de l'équipe d'Aînés

« La Boussole - En marche sur la Route »

Classeur à destination des responsables

Site internet

www.eeudf.org - rubrique Aînés
(fiches, détails, archives...)

<http://catalyse.eeudf.org/cobra>

Le BLOG de Catalyse : le journal des aînés en ligne

*Merci aux Aînés de Canaan 2005 et Canaan 2006
qui ont grandement participé à la rédaction
et à la relecture de ces différents documents.*

Les Aînés sont engagés dans leur Progression Personnelle.

Éclaireuses Éclaireurs Unionistes de France

Mouvement de scoutisme

Membre de la Fédération du Scoutisme Français
et de la Fédération Protestante de France

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire reconnu d'utilité publique,
agréé par le Ministère de la jeunesse et des sports.