

Consultation pour l'organisation du Congrès 2027

L'année prochaine nous fêterons les 120 de l'invention du scoutisme, l'occasion pour notre association de regarder en arrière sur son histoire et se questionner sur ce qui fait de nous des éclaireurs et éclaireuses. Une démarche qui va se vivre tout au long de l'année, en assemblée locale, en assemblée régionale et générale et lors du congrès de l'association.

Lors de ce rassemblement, les bénévoles de l'association pourront débattre, confirmer, faire évoluer ou proposer des alternatives à toutes ces choses qui font de nous des EEUdF !

Le temps qui vous est proposé aujourd'hui permet de faire remonter les sujets importants pour vous dans le cadre de cette démarche, merci de votre participation !

La consultation

Cette consultation contribue à l'élaboration du programme du Congrès 2027 des EEUdF. Temps de rencontre et de fête pour les bénévoles de l'association, il est organisé avec l'objectif de questionner les pratiques qui définissent notre identité d'éclaireuses et éclaireurs unionistes. La consultation des Assemblées locales est la première étape d'un processus qui nous mènera, à travers les assemblées régionales (Arégis) et générale (AG) à fixer la liste d'une dizaine d'éléments culturels qui seront mis en discussion lors du Congrès. Pendant 5 jours, en août 2027, les bénévoles de toute l'association pourront débattre, confirmer, faire évoluer ou proposer des alternatives à toutes ces choses qui font de nous des EEUdF !

Plus d'informations : eeudf.org/congres/consultation

En cas de question, n'hésitez pas à nous contacter : mobilisation.congres2027@eeudf.org

Objectifs de l'activité

1. Vivre un moment de partage et de réflexion autour de nos pratiques unionistes
2. Mieux comprendre ce qui compte pour nous en tant qu'unionistes
3. Redécouvrir l'expérience de l'assemblée locale
4. Prendre en compte les avis de tous et toutes (louveteaux, éclais, aînés, responsables, parents et cadres)

L'activité

Chaque équipe est invitée à répondre en priorité aux questions 1 à 4 et selon le temps à une ou plusieurs des questions 5 à 14, au choix.

Durée	Activité	Outils
5 min	Introduction de l'activité	
5 min	Mise en place d'équipes avec un mélange parents, cadres, resps, éclais, aînés, louveteaux. Chaque équipe ne doit pas avoir plus de 8 participants.	
10 min	Première question de réflexion en équipe : 1. Pour toi c'est quoi être Louveteaux/Eclais/Ainé/Resp/Cadre/Parent aux unionistes ? Chaque équipe, désigne un rapporteur ou une rapporteure qui note les réponses sur la feuille de réponse	Première question à découper - Feuille de réponse ou formulaire sur le site
20 à 45 min	Selon le temps disponible Option 1 - Les équipes partent à la recherche de questions cachées dans un lieu défini, à chaque fois qu'elles trouvent une question, elles s'assoient et discutent pour répondre à la question Option 2 – À tour de rôle, un joueur par équipe prend part à une course pour atteindre au plus vite la zone de question et la ramener à son équipe. Une fois reçu, l'équipe doit répondre à la question et écrire sa réponse sur la feuille de réponse avant de repartir pour une nouvelle question Option 3 – Chaque équipe reçoit la liste de question et un temps défini pour y répondre	Questions à découper - Feuille de réponse ou formulaire sur le site
10 min	Temps de retour et de réflexion tous ensemble 15. Comment s'est passé l'exercice ? Quelles sont vos réflexions ?	Feuille de réponse ou formulaire sur le site

Partagez vos réponses
sur le formulaire !

Vous pouvez noter vos réponses
grâce à la fiche disponible plus bas,
puis les transcrire ou les envoyer sur
le formulaire sur eeudf.org/congres



Fiche réponse de la consultation

Notez les réponses de votre équipe pendant l'activité

Vous pourrez ensuite les transcrire ou les envoyer sur le formulaire : eeudf.org/congres

Chaque équipe est invitée à répondre en priorité aux questions 1 à 4 et selon le temps à une ou plusieurs des questions 5 à 14, au choix.

1. Pour toi c'est quoi être Louveteaux/Eclais/Ainé/Resp/Cadre/Parent aux unionistes ?

2. Qu'est ce que tu aimes le plus aux unionistes ?

3. Qu'est ce que tu as appris de plus utile aux unionistes ?

4. Si on devait changer une chose aux louveteaux/éclais/aînés qu'est-ce que ça serait ?

5. Cadre symbolique - Qu'est-ce que le cadre symbolique apporte à mon expérience de scoutisme, que je ne pourrais pas vivre s'il n'existait pas ?

6. L'engagement - Qu'est ce qui me tient à cœur dans mon engagement scout ? et qu'est-ce qui me donne envie de continuer ?

7. Le fonctionnement en équipe - Qu'est ce que je vis en équipe que je ne vivrais pas seul ou pas de la même façon ? Pourquoi est-ce que la vie d'équipe rend l'expérience du scoutisme unique ?

8. La vie quotidienne - Comment les petits moments du quotidien deviennent-ils des moments éducatifs/ou j'apprends quelque chose ?

9. L'apprentissage par le jeu - Qu'est-ce que le jeu nous permet d'apprendre ou de vivre que d'autres méthodes ne permettent pas ?

10. La démarche de projet - Qu'est-ce que le fait de construire et décider ensemble change dans notre manière de nous engager ?

11. La vie dans la nature - Pourquoi est-ce que la vie dans la nature rend le Scoutisme si unique, qu'est-ce qu'elle nous apprend sur nous et sur les autres ?

12. La progression personnelle - Comment savons nous que le scoutisme nous fait grandir ?

13. La vie spirituelle - Quelle place donnons nous à la spiritualité dans notre vie grâce aux unionistes ?

14. L'accompagnement par les responsables - Qu'est-ce que la présence d'un resp change dans notre expérience de Scoutisme ?

15. Comment s'est passé l'exercice ? Quelles sont vos réflexions ?

Première question de réflexion en équipe

1. *Pour toi c'est quoi être Louveteaux/Eclais/Ainé/
Resp/Cadre/Parent aux unionistes ?*

2. *Qu'est ce que tu aimes le plus aux unionistes ?*

3. *Qu'est ce que tu as appris de plus utile aux unionistes ?*

4. *Si on devait changer une chose aux louveteaux/éclais/aînés
qu'est ce que ça serait ?*

Cadre symbolique :

Symbole du scoutisme à travers le monde, le port du foulard et de la chemise manifestent l'appartenance à un groupe. L'imaginaire de chaque branche permet d'incarner l'aventure, d'ancrer la progression des jeunes, de la valoriser et facilite une pédagogie unifiée à travers les différents groupes.

5. *Qu'est-ce que le cadre symbolique apporte à mon expérience
de scoutisme, que je ne pourrais pas vivre
s'il n'existait pas ?*

L'engagement

Pour incarner les valeurs du mouvement, nos activités s'inscrivent dans le cadre de la Loi scout, adaptée à chaque tranche d'âge. La Promesse est proposée à chaque enfant pour s'engager devant le groupe à vivre cet idéal en faisant de son mieux. L'engagement se vit en actes, à travers des actions de service et des projets durables et utiles.

6. *Qu'est ce qui me tient à cœur dans mon engagement scout ? Qu'est-ce qui me donne envie de continuer ?*

Le fonctionnement en équipe

La vie collective se base sur un fonctionnement en petites équipes, qui facilite l'intégration et la prise de responsabilités autour d'aventures communes. L'équipe est un espace d'autonomie où chaque enfant est invité à prendre en charge un rôle, avec le soutien de ses pairs. C'est un terrain de transmission des savoirs des uns-es vers les autres et d'expression des individualités, où se nouent des liens d'amitié forts.

7. *Qu'est ce que je vis en équipe que je ne vivrais pas seul ou pas de la même façon? Pourquoi est ce que la vie d'équipe rend l'expérience du scoutisme unique ?*

La vie quotidienne

La cuisine, la vaisselle, le rangement, le coucher, l'hygiène : l'organisation de la vie quotidienne occupe une place centrale dans la pédagogie. À l'année ou en camp, chaque enfant prend part à des services collectifs. La responsabilisation dans la vie collective permet de développer son sens de l'initiative, son attention aux biens communs et son autonomie.

8. *Comment les petits moments du quotidien deviennent-ils des moments éducatifs/ou j'apprends quelque chose ?*

L'apprentissage par le jeu

Source de plaisir et de motivation, le jeu est un support d'apprentissage fondamental. Les jeux organisés permettent à chaque enfant d'apprivoiser des notions de manière ludique, de s'identifier à des personnages fictifs et de stimuler son imagination. Les activités proposées laissent aussi la place au jeu libre, nécessaire à l'épanouissement de chacun et chacune.

9. *Qu'est-ce que j'ai appris par le jeu que je n'aurais pas appris autrement ?*

La démarche de projet

Ensemble, les jeunes rêvent, imaginent et mettent en œuvre des projets afin qu'ils puissent réaliser leurs envies, tout en développant leur sens de l'initiative et leur pouvoir d'agir. Des projets peuvent être effectués en partenariat avec d'autres associations pour permettre aux jeunes de découvrir de nouveaux horizons. La durée, l'échelle et le lieu des projets varient selon les tranches d'âges et les envies.

10. *Qu'est-ce que le fait de construire et décider ensemble change dans notre manière de nous engager ?*

La vie dans la nature

La nature est un cadre d'apprentissage privilégié pour découvrir le vivant, apprendre à s'en soucier et à le respecter, notamment au travers du campisme, des jeux dans la nature et d'activités nautiques.

Faire vivre aux jeunes des activités dans la nature permet la mise en œuvre concrète de nos engagements en faveur de l'environnement, notamment de la simplicité que nous défendons.

11. *Pourquoi la vie dans la nature rend le Scoutisme si unique, qu'est ce qu'elle nous apprend sur nous et sur les autres ?*

La progression personnelle

Nous proposons à chaque enfant de grandir à son rythme en choisissant les nouvelles compétences à développer. Elle permet de renforcer l'estime de soi, et encourage chacun et chacune à s'impliquer pour accomplir ses objectifs, dans des espaces bienveillants qui laissent la place à l'erreur et à l'apprentissage.

La progression est accompagnée, valorisée et mise au service du groupe.

12. Comment savons nous que le scoutisme nous fait grandir ?

La vie spirituelle

Les moments spirituels sont des espaces de jeu et de discussion qui permettent à chacun et chacune de développer ses réflexions, partager ses interrogations, croyances et convictions autour de textes bibliques, témoignages chrétiens et d'autres ressources variées . Les moments de louange, explicitement facultatifs, de prières et de chants permettent de vivre sa foi et de développer sa vie intérieure.

13. Quelle place donnons nous à la spiritualité dans notre vie grâce aux unionistes ?

L'accompagnement par les responsables

Tout au long de l'aventure unioniste, chaque personne, équipe et groupe est accompagnée dans son cheminement. La relation éducative est fondée sur un lien d'écoute, de respect et de confiance mutuelle. Les responsables posent un cadre sécurisant et accompagnent les jeunes pour réaliser leurs projets, sans se positionner en modèles.

14. Qu'est-ce que la présence d'un resp change dans notre expérience de Scoutisme ?