



Sexistes, nous ? Jamais !

« Eh les pouffes, vous faites la vaisselle ? », « Faut des gars pour porter les bonas ! », ça vous choque ... ou pas encore ?
Nous sommes tous potentiellement acteurs et victimes de pratiques et de remarques sexistes. Il faut donc être vigilants !
Ce questionnaire doit nous permettre de nous poser des questions en équipe de responsables, de questionner nos pratiques sur ce sujet. Ceci n'est pas un outil d'évaluation.

Soyons concernés !

La Commission Genre

DEFINITIONS

stéréotype = ensemble de croyances socialement partagées concernant des traits caractéristiques des membres d'une catégorie sociale

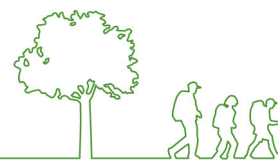
stéréotype de genre = toute représentation (langage, attitude ou représentation) péjorative ou partielle de l'un ou l'autre sexe, tendant à associer des rôles, comportements, caractéristiques, attributs ou produits réducteurs et particuliers à des personnes en fonction de leur sexe, sans égard à leur individualité .

genre = construction sociale et culturelle de l'identité homme et de l'identité femme. Contrairement au sexe faisant référence aux différences biologiques indéniables entre les hommes et les femmes, le genre désigne les différences sociales et culturelles acquises entre hommes et femmes et susceptibles de changer compte tenu de la mouvance des rapports sociaux.

Questionnaire

1 – Notre équipe de responsables

- Combien de femmes et d'hommes dans l'équipe de responsables y a-t-il ?
- Comment qualifierions nous les relations entre les femmes et les hommes dans notre équipe de responsables ?
- Comment se répartissent les postes d'action entre hommes et femmes ? (Resp. d'unité / resp de l'infirmerie /intendant/ trésorier/ resp matos /resp communication)
- D'une année sur l'autre, certains postes sont-ils généralement plus attribués aux femmes ou aux hommes ? Pourquoi ?





Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France



2 – Notre unité

- Combien de filles et de garçons dans la meute/l'unité/l'équipe ?
- Comment qualifierions nous les relations entre les filles et les garçons dans notre meute/unité/équipe ?
- Comment se répartissent les postes d'action entre filles et garçons (pour BM/BA) ?
- D'une année sur l'autre, certains postes sont-ils généralement plus attribués aux filles ou aux garçons ?

3 – Notre pratique

- Dans nos Histoire A Vivre et folklores, sommes-nous attentifs à ne pas véhiculer de stéréotypes masculins/féminins ?
- Dans une même situation, modifions-nous notre manière de nous exprimer en fonction de notre interlocuteur.trice ?
- Dans nos communications écrites, écrivons-nous de façon à ce que filles et garçons se sentent concernés (ex : cher.es pilotes ...)
- Avons-nous repéré un intérêt particulier des filles ou des garçons pour certaines activités ?
- Dans l'évaluation des activités (bilans formels et informels), avons-nous des retours différenciés entre filles et garçons ? Qu'en faisons-nous ?
- Avons-nous réfléchi si cela est pertinent pour certaines activités de mettre en place des temps non mixtes ? Pour lesquelles ?
- Fidélisons nous autant les filles et les garçons d'une année sur l'autre ?

Prochainement, l'équipe de responsables aura à sa disposition un kit d'outils pour continuer à approfondir cette thématique afin que, dans notre mouvement, filles et garçons, femmes et hommes vivent un scoutisme libéré des stéréotypes de genre.

Agissons maintenant !

La Commission Genre



Mouvement
protestant
de scoutisme
ouvert à tous

Acteur
de l'éducation
à la paix
et à l'écocitoyenneté

